



CONTENIDOS

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO CASTILLA LA MANCHA

PARTE 1: COMUNICACIÓN

Lengua Castellana y Literatura

- Competencias escritas
 - Comprensión de textos escritos o Comprensión de textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales habituales; de textos de los medios de comunicación, reconociendo las diferencias entre información y opinión.
 - Actitud reflexiva y crítica con respecto a la información disponible ante los mensajes que suponen cualquier tipo de discriminación.
 - Composición de textos escritos
 - Composición de textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales: reglamentos, circulares, periodísticos, resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, exposiciones y explicaciones sencillas, glosarios e informes sobre tareas y aprendizajes.
 - Interés por la composición escrita como forma de comunicar experiencias, opiniones y conocimientos propios.
 - Interés por la buena presentación de los textos escritos con respeto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.
- Educación literaria
 - Conocimiento de las características generales de los grandes periodos de la historia de la literatura hasta mediados del siglo XVIII. Acercamiento a algunos autores relevantes de las literaturas hispánicas y europea.
 - Conocimiento de las características generales de los grandes periodos de la historia de la literatura desde el siglo XIX hasta la actualidad. Acercamiento a algunos autores relevantes de las literaturas hispánicas y europea desde el siglo XIX hasta la actualidad.
 - Composición de textos de intención literaria y elaboración de trabajos sencillos sobre lecturas.
 - Interés por comunicar las experiencias y conocimientos propios a través de una forma literaria.
- Conocimiento de la lengua
 - Comprensión de una terminología sintáctica básica: oración; sujeto y predicado; predicado nominal y predicado verbal; sujeto, verbo y complementos.



Diego de Vergara, 13
29009 Málaga
Tlf: 952 61 53 44
Fax: 952 64 10 04

www.aoptima.es
secretaria@aoptima.es



- Reconocimiento de las diferencias contextuales y formales relevantes entre comunicación oral y escrita y entre los usos coloquiales y formales en los discursos ajenos y en la elaboración de los propios.
- Uso de procedimientos para componer los enunciados con un estilo cohesionado, especialmente mediante la transformación de oraciones independientes, coordinadas o yuxtapuestas en subordinadas adverbiales o en oraciones subordinadas mediante las que se expresan diferentes relaciones lógicas: causales, consecutivas, condicionales y concesivas.
- Conocimiento de los diferentes registros y de los factores que inciden en el uso de la lengua en distintos ámbitos sociales y valoración de la importancia de usar el registro adecuado según las circunstancias de la situación comunicativa.
- Reconocimiento de los esquemas semántico y sintáctico de la oración, construcción y transformación de enunciados de acuerdo con estos esquemas y uso de la terminología sintáctica necesaria en las actividades: enunciado, frase y oración; sujeto y predicado; predicado nominal y predicado verbal; sujeto, verbo y complementos; agente, causa y paciente; oración impersonal; oración activa y oración pasiva; oración transitiva e intransitiva; complemento directo, indirecto, de régimen, circunstancial, agente y atributo; oraciones subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales.
- Identificación y uso de las formas de deixis personal, temporal y espacial (pronombres personales, posesivos, terminaciones verbales, demostrativos, adverbios de tiempo y lugar, fórmulas de confianza y cortesía) en textos orales y escritos.
- Identificación y uso reflexivo de distintos procedimientos de conexión en los textos favoreciendo la autonomía en la revisión de los propios textos.
- Uso de procedimientos para componer los enunciados con un estilo cohesionado, especialmente la inserción en la oración de expresiones con valor explicativo, como la aposición, el adjetivo y la oración de relativo y el empleo de construcciones de participio y de gerundio.
- Distinción entre palabras flexivas y no flexivas y reconocimiento de las diferentes categorías gramaticales y de los mecanismos de formación de palabras (composición y derivación).
- Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas, empleando los términos apropiados en la explicación sobre el uso (sílabas tónicas, tilde diacrítica, etc.) y apreciando su valor social y la necesidad de ceñirse a la norma lingüística.
- Conocimiento de la diversidad lingüística de España (lenguas y dialectos) y de la situación actual del español en el mundo.



Diego de Vergara, 13
29009 Málaga
Tlf: 952 61 53 44
Fax: 952 64 10 04

www.aoptima.es
secretaria@aoptima.es



Ingles

- Competencia escrita.
 - Comprensión general e identificación de información específica de diversos textos de interés general.
 - Uso de estrategias de comprensión lectora como la identificación del tema del texto o la inferencia de significados bien de palabras o de frases por su contexto.
 - Composición de textos diversos, con léxico adecuado al tema y al contexto, con los elementos necesarios de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando con autonomía estrategias básicas en el proceso de composición escrita.
 - Uso correcto de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación. Interés por la presentación cuidada de los textos escritos.
 - Uso de algunas fórmulas lingüísticas que diferencian el lenguaje formal e informal en las comunicaciones escritas o que están asociadas a situaciones concretas de la comunicación como discrepar, estar de acuerdo, etc.
- Conocimiento de la lengua
 - Uso de formas gramaticales adecuadas a las intenciones comunicativas propuestas.
 - Uso de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo. Reconocimiento de antónimos, sinónimos, falsos amigos y formación de palabras a partir de prefijos y sufijos.
- Aspectos socioculturales.
 - Conocimiento de los elementos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera y establecimiento de contraste con las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad propia.

PARTE 2: SOCIAL

Conocimiento científico

- Lectura e interpretación de imágenes y mapas de diferentes escalas y características y elaboración escrita de la información obtenida.
- Interpretación de información de distintas fuentes (iconográficas, gráficas, cartográficas, estadísticas, escritas...)
- Representación en gráficos de información estadística así como interpretación escrita de la información obtenida (aspectos demográficos, urbanos, económicos, por sectores de producción...)



Diego de Vergara, 13
29009 Málaga
Tlf: 952 61 53 44
Fax: 952 64 10 04

www.aoptima.es
secretaria@aoptima.es



- Interpretación de la multiplicidad de causas y consecuencias de los hechos históricos y de los procesos de evolución y cambio relacionándolos con los factores que los originaron.

El espacio geográfico actual: medios naturales y actividades económicas. Sostenibilidad

- Localización en el mapa y caracterización de continentes, océanos, mares, unidades del relieve y ríos en el mundo, especialmente en Europa, en España y en Castilla-La Mancha.
- Localización y caracterización de los principales medios naturales (relieve, climas, aguas y vegetación) con especial atención al territorio español y europeo, valorando la biodiversidad como un bien que debemos conservar
- Las actividades agrarias y las transformaciones en el mundo rural. La actividad pesquera y la utilización del mar. La actividad y los espacios industriales. Diversidad e importancia de los servicios en la economía actual.
- Riesgos naturales de las interacciones del ser humano en el medio: estudio de problemas medioambientales como resultado de la acción humana sobre la vegetación, el problema del agua o el cambio climático.
- Medidas correctoras y políticas de sostenibilidad. Toma de conciencia del Conocimiento científico carácter agotable de los recursos y disposición favorable para contribuir, individual y colectivamente, a la racionalización en el consumo y al desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.

Bases históricas de la sociedad actual

- Valoración del papel de los hombres y las mujeres como sujetos de la historia.
- Reconocimiento de elementos básicos que caracterizan los estilos artísticos e interpretación de obras significativas considerando su contexto. Valoración de la herencia cultural y del patrimonio artístico como riqueza que hay que preservar y colaborar en su conservación.
- La Hispania romana: romanización. Aportación de la cultura y el arte clásico. - La herencia visigoda.
- Al-Andalus y los reinos cristianos: la convivencia toledana de las tres culturas. El legado islámico y cristiano en España y, particularmente, en Castilla-La Mancha.
- Análisis de algún aspecto de la época medieval o moderna relacionado con un hecho o situación relevante de la actualidad. Reconocimiento de causas y consecuencias en los hechos y procesos históricos distinguiendo su naturaleza. Identificación de la multiplicidad causal en los hechos sociales. Pervivencia actual.
- Transformaciones políticas, económicas y sociales en Europa durante los siglos XIX y XX.



Organización política del mundo actual. Transformaciones y desequilibrios. Ciudadanía en un mundo global.

- La organización política de las sociedades actuales. Diferentes tipos de regímenes políticos. Identificación de los principios e instituciones de los regímenes democráticos.
- Transición política y configuración del Estado democrático en España. La Constitución española: organización política y administrativa de España. La Comunidad de Castilla-La Mancha> aspectos políticos e institucionales..
- Organización política y administrativa de la Unión Europea. Proceso de construcción de la Unión Europea. España y la Unión Europea hoy.
- El orden político y económico mundial en la segunda mitad del siglo XX: bloques de poder y modelos socioeconómicos. El papel de los organismos internacionales. Políticas de cooperación y ayudas al desarrollo. Interdependencia y globalización. Desequilibrios regionales, europeos y mundiales. Actitud crítica frente al desigual reparto del desarrollo y rechazo de las desigualdades entre las personas y los pueblos del mundo. Asunción de una visión crítica hacia las situaciones injustas y valoración del diálogo y la búsqueda de la paz en la resolución de los conflictos.
- Declaración universal de los derechos humanos, pactos y convenios internacionales y condena de las violaciones de los derechos humanos. Valoración de los derechos y deberes humanos como conquistas históricas inacabadas. Exposición de opiniones y juicios propios.
- Diversidad y Desigualdad. Igualdad de derechos y diversidad. Valoración crítica de la división social y sexual del trabajo y de los prejuicios sociales racistas, xenófobos, sexistas y homófobos. Respeto y valoración crítica de las opciones personales de los ciudadanos. Opiniones y juicios propios con argumentos razonados.
- Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o cuestión de actualidad.

PARTE 3: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Números y operaciones

- Números enteros, fraccionarios y decimales.
- Operaciones.
- Números irracionales
- Error absoluto y relativo
- Magnitudes físicas
- Unidades de medida

Lenguaje algebraico



Diego de Vergara, 13
29009 Málaga
Tlf: 952 61 53 44
Fax: 952 64 10 04

www.aoptima.es
secretaria@aoptima.es



- El lenguaje algebraico, polinomios y ecuaciones
- Identidades notables (el cuadrado de una suma, de una resta y suma por diferencia)
- Resolución de ecuaciones de primer grado
- Resolución de ecuaciones de segundo grado
- Sistemas de ecuaciones(método de reducción, sustitución e igualación)

Representación y organización en el espacio

- Puntos, rectas y planos.
- La medida de ángulos. El sistema sexagesimal.
- Circunferencia, polígonos regulares, triángulos (Teorema de Pitágoras)y cuadriláteros.
- Teorema de Tales. Áreas de figuras planas.
- Poliedros: prisma y pirámide. Superficie y volumen.
- Cuerpos de revolución: cilindro, cono y esfera. Superficie y volumen.

Representación y tratamiento de la información

- Población, muestra, individuo. Carácter estadístico.
- Muestreo.
- Frecuencias absolutas y relativas.
- Tablas estadísticas.
- Medidas estadísticas de centralización y de dispersión: moda, media, mediana, varianza y desviación típica.

Materiales y formas de representación gráfica de objetos

- Materiales y materias primas
- Tipos de materiales (metales, madera y derivados, plásticos, materiales textiles, materiales de construcción y materiales compuestos).
- Propiedades de los materiales.
- Elección de materiales
- Reciclado de materiales.
- Boceto, croquis, delineado, proyección diédrica.
- Convenciones de representación gráfica.
- Normalización.

La materia y la energía

- La materia. Propiedades generales.
- Estados de la materia: la teoría cinética. Cambios de estado.
- La energía. Propagación de la energía.
- Calor y temperatura. Medidas del calor



Diego de Vergara, 13
29009 Málaga
Tlf: 952 61 53 44
Fax: 952 64 10 04

www.aoptima.es
secretaria@aoptima.es



- Equilibrio térmico
- Energía mecánica
- Conservación de la energía mecánica
- Energía renovables y no renovables
- Electricidad: carga eléctrica, Ley de Coulomb, corriente eléctrica, intensidad de la corriente, resistencia, resistividad, tensión, Ley de Ohm, potencia y energía eléctrica.

Las personas y la salud

- Función de nutrición (el aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor).
- Enfermedades.
- Alimentación y dietas saludables (los nutrientes ,los alimentos ,técnicas de conservación de los alimentos, alimentos transgénicos y enfermedades provocadas por una alimentación inadecuada)
- Reproducción inmunidad y salud (el aparato reproductor femenino y masculino, fecundación y desarrollo embrionario, enfermedades de transmisión sexual, defensas contra las infecciones y respuestas inmunológicas no deseables).

Dinámica de los ecosistemas

- Ecosistemas
- Flujo de energía (incorporación y obtención).
- Ciclo de la materia.
- Cambios (naturales e inducidos).