



CALIFICACIÓN: _____

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2013

**Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e
Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Responda en los espacios reservados tras cada ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10, según los siguientes criterios:

Nota: Para que esta Parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

El alto Tajo no es una suave corriente entre colinas, sino un río bravo que ha formado a la fuerza un **desfiladero** en la roca de la alta meseta. Y todavía **corroe** infatigable la dura peña saltando en cascadas de un escalón a otro, como los que han dado nombre a aquel valle. Sí, el esfuerzo del río continúa: lo demuestra el aspecto caótico de obra a medio hacer, con los **desplomes** de tierra al pie de los acantilados, los enormes barrancos rodados desde lo alto hasta en medio del cauce, la fuerza de las aguas y su espuma constante. El río bravo sigue adelante, aislado de los campos cultivados y de sus gentes, para que nadie venga a dominarle con puentes o presas, con utilidades o aprovechamientos. Los pueblos le huyen, asustados por las bajadas al barranco y temerosos de las riadas. Apenas los pastores se le acercan por necesidad. Sólo los gancheros se atreven a convivir con él, y aun así parece enfadarse para sacudirse los palos de sus aguas y enfurecerse más aún contra los pastores del bosque flotante. (...)

Le despertó el frío y entreabrió los ojos. Los abrió del todo, **incrédulo**: un hombre andaba por el río. Sí, tranquilamente, sobre las aguas, avanzando entre la niebla. Shannon se incorporó **estupefacto**, creyendo que aún soñaba, y lo comprendió al punto. El hombre pisaba sobre los troncos flotantes. Shannon apartó la manta, donde la escarcha blanqueaba todavía, y se puso en pie.



Imagen Nº 1. Los gancheros del alto Tajo.

Fuente: Wikipedia

Url:http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4a/Alto_Tajo_-_Gancher%C3%ADa.jpg

Licencia: Creative Commons



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Todo el río estaba entarimado por los largos maderos, pinos enteros sin corteza. El hombre cruzaba ágilmente de una orilla a **otra**, apoyándose de cuando en cuando en un bastón terminado en gancho. El paraje era angosto y la corriente rápida. Un enorme árbol atravesado retenía a los demás y dejaba ante **él** un verduoso espacio de agua turbulenta. El hombre apoyó **su** gancho en un extremo del tronco, deshizo el atasco y todo el rebaño de palos siguió avanzando.

- Se ha dormido, ¿eh?

Shannon se volvió. Era Paula. A la grisácea luz de la mañana la cara era muy joven, la mirada casi tímida. Pero los labios apretados, la firmeza del pecho y los rasponazos en las manos eran los de una mujer viviendo en plena sierra.

- ¿Se han marchado todos?

- Andan a la vuelta de esas peñas. **Hoy** tienen duro trabajo.

Recogió algunos de sus cabellos en el pañuelo, y continuó:

- Puede desayunar leche. *El Americano* le ha dejado una poca que les dio ayer un pastor.

Señaló hacia el cazo, arrimado al fuego. Sacó de su bolsa un pan empezado. Mientras Shannon recogía la manta y su mochila, Paula preparó unas sopas, dejando caer en la leche humeante finas rebanadas de pan.

- Deje. No se moleste.

- ¡Bah!... *El Americano* me dijo que le atendiera.

- - No, no. No vale la pena de ocuparse de mí.

Hubo un breve silencio sacudido por el choque de los troncos y el correr del agua, mientras ella le miraba intensamente. Luego habló con su tranquila dulzura...

“El río que nos lleva”. José Luis Sampedro.

**1. Haga un breve resumen del contenido del texto (5 o 6 líneas):
(1punto)**



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

3. Explica el significado de las siguientes expresiones atendiendo al sentido del texto. (1 punto)

a) “Obra a medio hacer”:

b) “Nadie venga a dominarle”:

c) “Los pueblos le huyen”:

d) “El rebaño”:

4. Pon un sinónimo y un antónimo a las siguientes palabras del texto, según el sentido del texto: (0,6 puntos)

Palabra del texto.	Sinónimo	Antónimo
CORROE		
ENTARIMADO		
ANGOSTO		

5. Analiza sintácticamente la siguiente oración: (1 punto)

Todo el río estaba entarimado.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

**6. Indica la categoría gramatical de las palabras subrayadas y en negrita del texto:
(1 punto)**

Desfiladero	
Corroe	
Desplomes	
Incrédulo	
Estupefacto	
Todo	
Otra	
Él	
Su	
Hoy	

7.- En el texto propuesto para la lectura, José Luis Sampedro nos presenta una historia en uno de los parajes naturales protegidos de Castilla-La Mancha. Describe en 15 o 20 líneas, algún paraje natural de tu región. (1,4 puntos)



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

PARTE DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)

Ejercicio 1. Lee el texto y contesta a las preguntas. (1 punto)

Hello ! My name is Martha. I am 41 years old, married with 2 kids. I live in Hoboken which is in the state of New Jersey on the east coast of the United States. I work part-time in a bookstore. It is a great job. I can read as many books as I want for free and I get to spend plenty of time with my kids. My husband has his own business and works from 8am to 9pm. One day he will sell the business for a lot of money so that he can spend more time with his family. When I am not working, I spend most of my time cleaning the house, doing the laundry, paying the bills and cooking for the family. I would like my husband to sell his business soon so that he can spend more time with us.

1) Where does Martha live?

2) What is her job?

3) When does her husband work?

4) Why does she read so many books?



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 2. Escribe las siguientes frases en forma negativa e interrogativa. (1 punto)

1) I am 41 years old.

Negative:

Interrogative:

2) My husband works from 8 am to 9 am.

Negative:

Interrogative:

Ejercicio 3: Señala el sinónimo correspondiente de cada palabra de la columna I. (0,5)

I.

- Work

-Kids

-Business

-Soon

-Clean

II.

- Financial

- Shortly

- Clear

- Children

- Job

Ejercicio 4: Indica si las siguientes palabras son contables o incontables. (0,5)

1. Money: _____

2. Time: _____



CALIFICACIÓN: _____

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

SEPTIEMBRE 2013

**Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e
Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Responda en los espacios reservados tras cada ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos)

Ejercicio 2. (1 punto)

Ejercicio 3. (1 punto)

Ejercicio 4. (1 punto)

Ejercicio 5. (1 punto)

Ejercicio 6. (1 punto)

Ejercicio 7. (1 punto)

Ejercicio 8. (1,5 puntos)

Nota: Para que esta Parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

1. Lee el texto y contesta a las preguntas. (2,5 puntos)

“ En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora y media para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...) Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo Lúgubre (...)”

Charles Turner Thackrah. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.

1.1. Resume las ideas principales del texto.

1.2. Sitúa el texto en el tiempo y el espacio.

1.3. Consecuencias humanas de esta situación.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

1.4. Consecuencias políticas de esta situación.

Ejercicio 2. Responde si cada una de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto)

- a) Las Meninas fueron pintadas por Velázquez ().
- b) España perdió sus últimas colonias en 1789 ().
- c) Los Estados Unidos consiguen su independencia en 1776 ().
- d) La actual Constitución Española fue refrendada por el pueblo español el 12 de octubre de 1912 ().
- f) Carlos II era conocido como el “Hechizado” ().
- g) Las pirámides fueron levantadas por la civilización griega ().
- h) La Reconquista finaliza con la conquista de Granada ().
- i) Las guerras Médicas enfrentaron a Roma y Grecia ().
- j) La Catedral de Santiago de Compostela es de estilo gótico ().

Ejercicio 3. La Historia Universal ha subdividido la historia en edades históricas. Escriba a continuación los hitos históricos que señalan las divisiones entre etapas históricas, observe que tiene un ejemplo (1 punto).

Paleolítico (primera etapa prehistórica)

←0→ El hombre domina la agricultura y la ganadería pasando a ser sedentario.

Neolítico (última etapa de la Prehistoria)



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

← 1 →

Edad Antigua

← 2 →

Edad Media

← 3 →

Edad Moderna

← 4 →

E. Contemporánea

Ejercicio 4. Escribe el nombre de la Comunidad Autónoma que corresponda **(1 punto)**

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| - Pico Ocejón | - Cabo Finisterre |
| - Sierra de Alcaraz | - Manga del Mar Menor |
| - Mulhacén | - Río Jarama |
| - Embalse de Buendía | - Ibiza |
| - Río Miño | - Cabo de Trafalgar |

Ejercicio 5. Escribe el nombre de la Comunidad Autónoma que corresponda **(1 punto)**

- | | |
|---------------|---------------|
| - Calatayud | - Manacor |
| - Guadalajara | - Córdoba |
| - Alzira | - Mataró |
| - Palencia | - Fuenlabrada |
| - Toro | - Mérida |

Ejercicio 6. Relaciona las siguientes obras de arte con su autor: **(1 punto)**

- a) El Guernica
- b) La libertad guiando al pueblo
- c) La Gioconda
- d) La familia de Carlos IV
- e) Las Hilanderas
- f) El Moisés

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

- g) El Escorial
- h) El Grito
- i) Las Tres Gracias
- j) Los Girasoles

AUTORES: Leonardo da Vinci, Miguel Ángel, Rubens, Francisco de Goya, Picasso, Diego Velázquez, E. Münch, Juan de Herrera, Delacroix, Van Gogh.

Ejercicio 7. La Constitución establece como divisiones político-administrativas del Estado las comunidades autónomas, las provincias y los municipios. **(1 punto).**

- a) Sitúa en el mapa las siguientes Comunidades Autónomas:
Cantabria, Baleares, La Rioja, Castilla y León, Comunidad Valenciana, País Vasco, Navarra, Extremadura, Galicia.
- b) Señala la capital de cada comunidad autónoma indicada anteriormente.





Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 8. EL TURISMO EN CASTILLA – LA MANCHA (1,5 puntos)

“Recursos naturales: grandes espacios ecológicos protegidos, como parque naturales o nacionales, zonas montañosas o áreas paisajísticas con grandes masas de vegetación, abundantes embalses, ríos y lagunas naturales. Hay dos parques nacionales (Tablas de Daimiel y Cabañeros), dos parques naturales (las lagunas de Ruidera y el Hayedo de Tejera Negra) y la reserva natural de las hoces del Gabriel, entre otros espacios de interés, como el nacimiento del río Cuervo o el Macizo de Ayllón”

*Geografía. Ciencias Sociales, M. Burgos, V. Fernández, R. Osuna y J. Jiménez.
Editorial Anaya*

- 1.- ¿En qué provincia se sitúan los parques de las Tablas de Daimiel y el Hayedo de Tejera Negra?
- 2.- Cita dos embalses de Castilla – La Mancha
- 3.- ¿De qué río es afluente el Cabriel?
- 4.- ¿Qué tipo de vegetación es la más habitual en los montes de Castilla – La Mancha?
- 5.- Cita los tres principales cultivos que se dan en nuestra comunidad autónoma.



CALIFICACIÓN: _____

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2013

**Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e
Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Responda en los espacios reservados tras cada ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10, según los siguientes criterios:

Se deben elegir 5 ejercicios de los 6 propuestos.

El aspirante deberá responder a todos los apartados de los ejercicios elegidos.

La puntuación de cada ejercicio será 2 puntos.

Nota: Para que esta Parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

1. Un recipiente con agua se encuentra a 10°C . Al ponerlo al fuego su temperatura comienza a subir 2°C cada minuto.

a. Completa la siguiente tabla con los datos de la temperatura de este recipiente cada minuto que está al fuego.

Tiempo (min)	0								
Temperatura ($^{\circ}\text{C}$)	10								

b. Representa gráficamente estos datos.

c. ¿Es una función afín? Explica por qué.

d. Escribe la expresión algebraica de esta función.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

2. Responde a las siguientes cuestiones:

a. Resuelve las siguientes operaciones expresando el resultado en notación científica:

$$(3,5 \cdot 10^4) \cdot (6 \cdot 10^7) =$$

$$(8,4 \cdot 10^6) : (4 \cdot 10^3) =$$

$$(5,1 \cdot 10^6) \cdot (2,5 \cdot 10^2) =$$

$$(1,02 \cdot 10^9) \cdot (1,6 \cdot 10^{-4}) =$$

b. Seis pintores tardan 4 horas en terminar un determinado trabajo, ¿cuánto tardarían 8 pintores en realizar ese mismo trabajo?

3. a. Completa el siguiente cuadro:

Nutrientes	Funciones
Glúcidos	
Proteínas	
Grasas	
Vitaminas	

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

b. Completa el siguiente cuadro señalando los procesos que ocurren en el intestino:

Intestino delgado	Duodeno	
	Yeyuno	
	Íleon	
Intestino grueso	Colon	
	Recto	

4. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a. $\frac{5x-1}{4} + 1 = x - \frac{3}{2} =$

b. $2x^2 + x = 8 + x$



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

c. $x^2 + 6x - x + 6 = 0$

d. $4x^2 + x - 6 = 2x^2 + 5x$

5. a. Calcula la longitud de una circunferencia de 8 cm de diámetro.

b. Una noche de tormenta oímos el trueno a los 5 s de ver el relámpago. Teniendo en cuenta que la velocidad del sonido es de 340 m/s y que podemos considerar que la luz llega instantáneamente a nosotros, ¿a qué distancia ha caído el rayo?



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

6. a. Completa la siguiente tabla:

Voltaje	Intensidad	Resistencia
	0,2 A	800 Ω
125 v	0,5 A	
220 v		600 Ω
125 v	0,3 A	

b. La resistencia de un conductor es de 12 ohmios y la intensidad de la corriente es de 2 amperios. ¿Cuál es la diferencia de potencial existente?