

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2013  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
Duración: 1 hora**

**LEVANTE.com**

**Dieta mediterránea, fuente de vida**

**La alimentación con aceite, pescados y frutos secos reduce en un 30% el riesgo de infarto e ictus**

**10.03.2013**

**P. Á. / OVIEDO – MADRID.**

La dieta mediterránea, suplementada con aceite de oliva extra virgen o frutos secos, es capaz de reducir un 30% el riesgo de infarto de miocardio, ictus o muerte cardiovascular. Ésta es la principal conclusión obtenida por un amplio grupo de investigadores españoles tras casi diez años de trabajo.

El estudio, denominado **Predimed** y publicado en la prestigiosa revista *The New England Journal of Medicine*, arrancó en el año 2003 gracias a la financiación del Instituto de Salud Carlos III, organismo dependiente del Ministerio de Economía y Competitividad.

**Predimed** corrobora que los hábitos de vida son importantísimos y que la alimentación inadecuada debe ser incluida en las guías internacionales entre los factores de riesgo cardiovascular. La singularidad del último estudio radica en que se trata de la mayor investigación de esta naturaleza llevada a cabo en España: recoge datos de casi 7.500 personas.

El estudio ha contado con una financiación total cercana a los ocho millones de euros y es complementario a otro estudio publicado recientemente, el **Enrica**, que también versa sobre nutrición y riesgo cardiovascular en España y que proporciona datos valiosos sobre factores ligados al estilo de vida como el consumo de tabaco, la actividad física y la alimentación.

De esta forma, los expertos han comprobado que una intervención con una dieta mediterránea tradicional suplementada con aceite de oliva virgen extra y frutos secos reduce en un 30% la incidencia de muerte de causa cardiovascular, infarto de miocardio y accidente vascular cerebral.

La investigación ha reflejado que las personas que consumen una dieta mediterránea complementada con aceite de oliva virgen extra y frutos secos disminuyen su índice de masa corporal y el perímetro de la cintura.

Asimismo, el estudio ha mostrado que las nueces son un elemento esencial en esta dieta ya que consigue reducir en un 49% el riesgo de padecer ictus en comparación con una dieta baja en grasa.

**1.-** Indique el **tema** y la **idea principal** del texto. (1 punto)

**2.** Diga quién es el **emisor** y el **receptor** del texto, y cuál es el **ámbito de uso** y el **género** del mismo. (1 punto)

**3.-** Explique el **significado** de los siguientes conceptos que aparecen en el texto: *suplementada*, *riesgo cardiovascular*, *factores*, *perímetro*. (2 puntos)

**4. a.** Indique los **accidentes gramaticales** de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: *arrancó*, *ha contado*, *disminuyen*, *reducir*. (1,5 puntos)

**4. b.** Señale el **sujeto** y el **predicado** de la siguiente oración del texto y diga de qué clase de oración se trata: "El estudio ha mostrado que las nueces son un elemento esencial en esta dieta". (1,5 puntos)

**5.** Redacte en un mínimo de 15 líneas cuál es su **opinión personal** sobre la conveniencia de seguir una dieta saludable en la vida actual. (3 puntos)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2013  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)  
Duración: 1 hora**

**El Punt Avui**

**Habitatges més eficients al mateix preu**

L'empresa *Eco-Houses Construcciones* ofereix habitatges amb un 85% d'eficiència energètica superior als fets amb construcció tradicional

La rapidesa de muntatge estalvia mà d'obra, que compensa el preu més elevat del material

25/03/13. **JOAN PUNTÍ**

El vicepresident de la Comissió Europea responsable d'Indústria i Empresa, Antonio Tajani, parlava recentment en una entrevista de la necessitat de reindustrialitzar Europa i esmentava, davant de la sorpresa de la periodista que l'entrevistava, el sector de la construcció. "Em referesc –deia– a l'ecoconstrucció: cal treballar amb una estratègia que permeta estalviar energia." Aquest sector ja està en marxa en el nostre territori amb empreses que treballen com ho fa Eco-Houses de Torroella.

La seua proposta constructiva es caracteritza per l'eficiència energètica dels habitatges unifamiliars que s'anuncien amb una eficiència energètica de tipus A –la més efectiva– i assegura un estalvi energètic superior al 80 per cent respecte als habitatges convencionals. La fabricació es planteja eficaç pel baix consum de CO<sub>2</sub>, ja que el residu de construcció es redueix pràcticament el 100%.

La rapidesa de construcció –l'estructura és prefabricada– és una de les característiques més notables. "En sis mesos està tot resolt; quatre per a projectar-les i dos per a fer-les", explica Fausto Martí, director d'Eco-Houses, que ja n'ha muntat una cinquantena a l'Estat espanyol, sis de les quals a Girona. L'estètica és adaptable al gust del client.

L'eficiència no està renyida amb el preu. "El cost és semblant a una de construcció tradicional." La rapidesa de muntatge estalvia mà d'obra, cosa que compensa el preu més alt del material. L'altre element destacable és el sistema de regeneració, que funciona com el climatitzador d'un cotxe, és un intercanviador d'aire, un giny mecànic de regeneració d'aire.

1. Indique el **tipus de text segons l'àmbit d'ús**, el **gènere** i la **intencionalitat comunicativa** del text. (1 punt)
2. Indique el **tema** i la **idea principal** del text. (2 punts)
3. Escriga un **sinònim** dels conceptes següents que apareixen al text : *elevat, notables, efectiva, resolt*. (1 punt)
4. **A)** Classifique els següents **substantius** del text, segons la seua naturalesa o significat: *la periodista, la rapidesa, Europa, el material*. (1,5 punts)  
**B)** Indique els **accidents gramaticals** de les següents formes verbals que apareixen al text: *parlava, en referesc, ha muntat, estalvia*. (1,5 punts)
5. Escriga un **article d'opinió** sobre la importància de l'ecologia a la societat actual. (3 punts)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**PRUEBA DE ACCESO  
 A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
 JUNIO 2013  
 PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia  
 Duración: 1 hora**

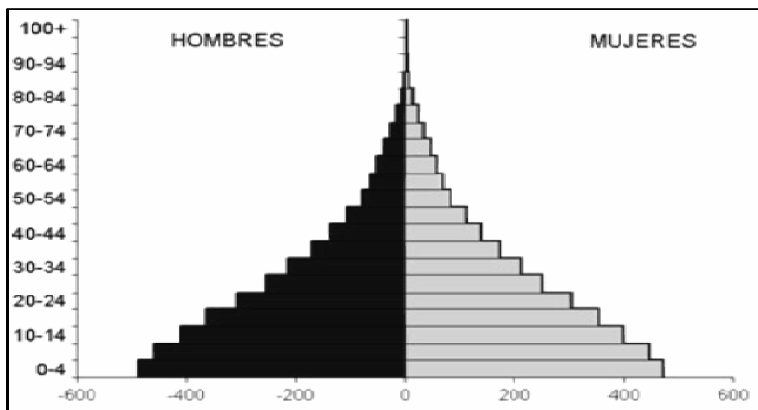
**Pregunta 1.** a) Coloca en el mapa los nombres de los continentes y océanos. Sitúa el ecuador y el meridiano de Greenwich



b) Escribe, de los conceptos siguientes, aquellos que se corresponden con las definiciones:  
 Longitud, Sequía, Montaña, Ecuador, Isla.

Elevación natural del terreno	
Estado climático de ausencia prolongada de lluvias	
Porción de tierra rodeada de agua por todas partes	
Línea imaginaria que divide la Tierra en dos hemisferios Norte y Sur	
Distancia angular entre un punto dado de la superficie terrestre y el meridiano 0° o de Greenwich	

**Pregunta 2.** Observa atentamente la pirámide de población y responde:



a. Esperanza de vida: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

b. Características de los diferentes grupos de edad:

*Población joven:* \_\_\_\_\_

*Población adulta:* \_\_\_\_\_

*Población vieja:* \_\_\_\_\_

c. Grado de desarrollo de la sociedad representada en la pirámide: \_\_\_\_\_

**Pregunta 3.** a) ¿A qué siglos pertenecen los siguientes años?:

1453 \_\_\_\_\_ 27 a.C. \_\_\_\_\_ 2001 \_\_\_\_\_ 3500 a.C. \_\_\_\_\_

b) Define los siguientes conceptos: Burguesía, Patricios, Neolítico, Antiguo Régimen

**Pregunta 4.** a) Dí si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

La densidad de población se halla dividiendo el número total de habitantes entre el número de metros cuadrados que tiene el territorio que ocupa.

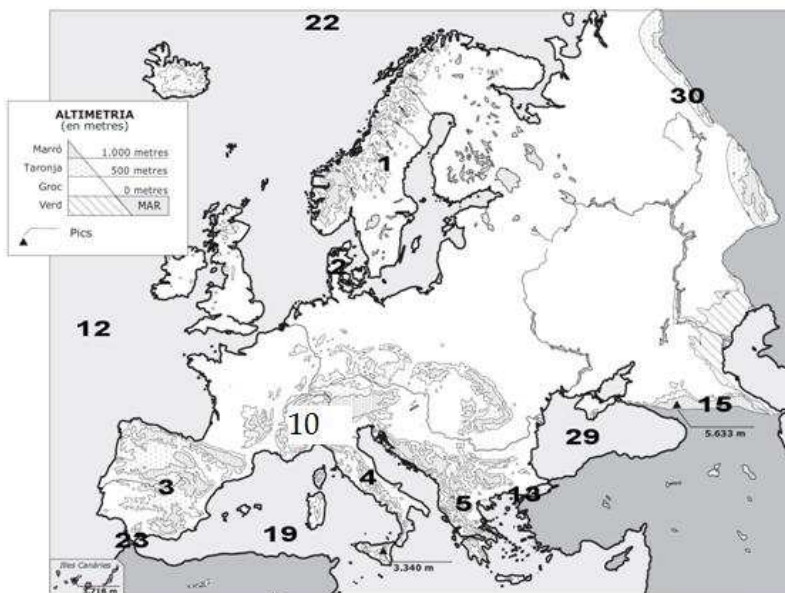
Población activa es aquella que no forma parte del mundo laboral (estudiantes, jubilados, etc.)

Inmigrantes son aquellas personas que se incorporan a una determinada población procedentes de otra.

Los movimientos migratorios se obtienen restando a la tasa de natalidad la tasa de mortalidad.


b) Convierte las afirmaciones falsas en verdaderas volviendo a escribirlas:

**Pregunta 5.** Coloca al lado de cada número el nombre del accidente geográfico al que representa



NOMBRE	Nº
CAÚCASO	
PENÍNSULA ITÁLICA	
MAR MEDITERRÁNEO	

NOMBRE	Nº
MAR NEGRO	
MONTES URALES	
OCEÁNO GLACIAR ÁRTICO	

NOMBRE	Nº
PENÍNSULA BALCÁNICA	
ALPES	
PENÍNSULA IBÉRICA	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**JUNIO 2013**

**PARTE CIENTÍFICO MATEMÁTICO TÉCNICA  
APARTADO b1 MATEMÁTICAS  
Duración: 1 hora**

1º Con la crisis actual el beneficio de un comerciante se ve reducido un 20 %. Si su beneficio actual es de 1800 € al mes, calcula que beneficio tenía antes de la crisis.

2º Un empresario trabaja 8 horas diarias para poder entregar un pedido en 5 días, ¿cuántas horas diarias debería trabajar para poder servir el pedido en 4 días?

3º Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones:

$$\left. \begin{array}{l} 2x + y = 13 \\ 3x - 2y = 9 \end{array} \right\}$$

4º Me encuentro a 6 metros del pie de una torre que mide 8 metros de altura. ¿A qué distancia, en línea recta, me encuentro de la parte más alta de la torre?

5º. La siguiente tabla recoge el tiempo en minutos que tardan en llegar desde sus respectivas casas al colegio una serie de alumnos.

Tiempo	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Alumnos	2	6	4	2	3	5	3	3	5	2

Calcula la media, la moda y la mediana de los datos anteriores

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2013  
PARTE CIENTÍFICO MATEMÁTICO TÉCNICA  
APARTADO b2 CIENCIAS NATURALES  
Duración: 45 minutos**

**Pregunta 1.** Relacione cada estructura celular con la función que realiza:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. Citoplasma          | 1) Orgánulo donde se realiza la respiración celular.  |
| b. Mitocondria         | 2) A través de ella se realiza el intercambio de sustancias entre la célula y el exterior.  |
| c. Cloroplastos        | 3) Estructura, rodeada por la membrana plasmática, que contiene los orgánulos de la célula. |
| d. Membrana plasmática | 4) Orgánulo donde se realiza la fotosíntesis.   |
| e. Núcleo              | 5) Contiene el material genético.   |

a.	
----	--

b.	
----	--

c.	
----	--

d.	
----	--

e.	
----	--

**Pregunta 2.** Relacione las partes del aparato digestivo con la función que desempeñan.

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| A. Intestino grueso.  | 1. Transporte del bolo alimenticio. |
| B. Estómago.          | 2. Formación del bolo alimenticio.  |
| C. Esófago.           | 3. Digestión de las proteínas.      |
| D. Intestino delgado. | 4. Absorción de agua.               |
| E. Boca.              | 5. Absorción de los nutrientes.     |

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

E	
---	--

**Pregunta 3.** Indique que cambio de estado se produce en los siguientes procesos:

Ejemplo: El hielo se derrite.....*fusión*

- El agua hierve.....
- El agua se congela.....
- La ropa se seca.....
- Las bolitas de naftalina pasan de sólido a gas.....

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**Pregunta 4.** Complete el texto utilizando las palabras siguientes:

Autótrofos, carnívoros, orgánica, fotosíntesis, plantas, herbívoros, heterótrofos, terciarios.

Según sea la manera de obtener los alimentos, los seres vivos de un ecosistema se clasifican en:

- **Productores:** son los organismos....., es decir, fabrican su propia materia orgánica. Son las....., las algas y algunas bacterias.
- **Consumidores:** son....., es decir, se alimentan de otros seres vivos. Existen tres tipos de consumidores: **Primarios** que son los animales .....**Secundarios** son los animales ..... que se alimentan de los herbívoros y por último los.....que son los animales que se alimentan de otros animales, tanto herbívoros como carnívoros.
- **Descomponedores:** descomponen la materia..... y producen sustancias inorgánicas que de nuevo utilizan los organismos productores para realizar la.....

**Pregunta 5.**

a) Complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la transformación de la energía:

Situación	Energía inicial	Se transforma en energía
Frotarse las manos	Mecánica	
Bombilla encendida	Eléctrica	
Molino de viento	Eólica	
Lavadora en marcha	Eléctrica	
Coche en movimiento	Química	

b) Escriba cinco actuaciones que podamos realizar en nuestra vida cotidiana para ahorrar energía.

---



---



---



---



---

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.  
 - La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2013  
PARTE CIENTÍFICO MATEMÁTICO TÉCNICA  
APARTADO b3 TECNOLOGÍA  
Duración: 45 minutos**

1º.- Une el nombre de los siguientes componentes del ordenador, con la función /descripción correspondiente:

Escáner, Pantalla o Monitor, Disco Duro, CD, Teclado, Impresora, Ratón.

Descripción / Función	Nombre
Mediante él vemos lo que hacemos en el ordenador.	
Gracias a él podemos introducir textos manualmente en el ordenador.	
Sirve para almacenar gran cantidad de información.	
Sirve para obtener en papel copias de documentos.	
Nos permite dar instrucciones al ordenador.	
Allí es donde se guardan los programas y archivos principales.	
Con él podemos guardar en el ordenador imágenes o dibujos que están en papel.	

2º.-La maqueta de un edificio que está hecha a escala 1:200 tiene las siguientes medidas:  
Largo: 10 cm ; Ancho: 4 cm; Alto: 2cm  
Averigua las dimensiones del edificio en la realidad.

3º.- Clasifica las siguientes materias primas según sea su origen: corcho , cal , arena , arcilla, lana, lino, mármol, algodón , cobre, seda, pizarra, granito , pieles.

Origen animal	
Origen vegetal	
Origen mineral	

4º.- Si aplicamos una fuerza de 30N al extremo de una palanca que dista 2m del punto de apoyo, determina, escribiendo la fórmula, que peso podrá levantar si el brazo de resistencia tiene una longitud de 0,5 m.

5º.- Sabiendo que la resistencia de una bombilla es de  $3\Omega$  y la tensión del generador es de 9 V. Calcula la intensidad de la corriente.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).