



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
GRADO MEDIO
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**

**EJERCICIO 1º
COMPONENTE LINGÜÍSTICO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Contenidos:

Bloque 1. Comunicación

- Comunicación oral y escrita. Diferencias estructurales, contextuales y formales entre comunicación oral y escrita y entre usos coloquiales y formales. La intención comunicativa.
- Producción y comprensión de textos escritos de la vida cotidiana, y relacionados con el ámbito personal y profesional.
- Comprensión de textos periodísticos y de los medios de comunicación.
- Comprensión de textos literarios breves.
- Tipologías textuales: narración, descripción, diálogo, exposición.
- Técnicas de comprensión y de elaboración de textos: nexos más usuales. Uso de modelos textuales.
- Estructuras formales del texto (cuento, novela, noticia, crónica, reportaje, etc.).
- Estructuras descriptivas (descripción científica, literaria, etc.).
- Cuidado y presentación de los textos escritos y adecuación de las producciones propias a la normativa ortográfica.

Bloque 2. Conocimiento de la lengua

- Estructura de la palabra. Formación de palabras. Polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.
- Clases de palabras. El sustantivo y el adjetivo (características). El pronombre (clasificación). El determinante (clasificación). El verbo. El adverbio. La preposición. La conjunción. La interjección.
- Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas, su valor social y la necesidad de ceñirse a la norma lingüística en los escritos.
- La oración simple. Sujeto y predicado. Tipos de complementos. Clases de oraciones.
- La oración compuesta: coordinación y subordinación.
- Utilización de terminología sintáctica básica: oración; sujeto y predicado; predicado nominal y predicado verbal; sujeto, verbo y complementos; agente, causa y paciente.
- Composición de enunciados mediante la transformación de oraciones independientes, coordinadas o yuxtapuestas en subordinadas adverbiales o en oraciones subordinadas mediante las que se expresan diferentes relaciones lógicas: causales, consecutivas, condicionales y concesivas.

Bloque 3. Educación literaria

- Los géneros literarios y sus características básicas.
- Principales autores de la Literatura española. Lectura y comprensión de textos representativos cercanos al alumnado y adecuados a sus capacidades e intereses.



Criterios de evaluación:

1. Realizar comentarios y ampliaciones de un texto.
2. Aplicar los conocimientos sobre el castellano y las normas del uso lingüístico para solucionar problemas de comprensión de textos orales y escritos.
3. Utilizar los conocimientos literarios en la comprensión y la valoración de textos breves o fragmentos.
4. Identificar el género al que pertenece un texto literario leído en su totalidad. Reconocer sus elementos estructurales básicos, los grandes tipos de recursos lingüísticos y emitir una opinión personal.
5. Identificar los principales recursos utilizados por los medios de comunicación para la elaboración y difusión de informaciones y de opiniones.
6. Describir la realidad plurilingüe de España en la actualidad y comentar la situación del español en el mundo, aportando datos y opiniones propias.
7. Reconocer y ser capaz de utilizar los diferentes tipos de textos y sus estructuras formales.
8. Conocer los principios fundamentales de la gramática; reconocer las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones.
9. Mostrar el conocimiento de las relaciones entre las obras leídas y comentadas, el contexto en que aparecen, y las autoras y autores más relevantes de la historia de la literatura.
10. Extraer y contrastar informaciones concretas e identificar el propósito de las mismas, inferir el tema principal y temas secundarios y distinguir cómo se organiza la información.
11. Presentar correctamente los textos escritos respetando las normas ortográficas y gramaticales.



EJERCICIO 2º COMPONENTE SOCIAL: CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

Contenidos:

Componente Geográfico

Bloque 1. La representación del espacio geográfico.

El mapa como medio de representación:

- Localización de lugares y espacios en un mapa. Las coordenadas geográficas.
- Leyenda y simbología empleada en los mapas para la representación de los elementos cartográficos más relevantes.

Los medios naturales y su distribución:

- Localización y caracterización de los principales medios naturales (fríos, templados y cálidos), con especial atención al territorio español y europeo.
- Elementos del medio físico. El mapa físico europeo y español. Elementos que predominan en cada territorio.
- El mapa físico de la Comunidad de Murcia. Elementos del medio físico predominantes en la Comunidad Autónoma.

Bloque 2. Población y sociedad

- La población española. Evolución y distribución. Contrastes regionales.
- La población de la Región de Murcia. Sus actividades socioeconómicas, administrativas y culturales.
- El problema del agua y su incidencia en el desarrollo económico de la Región de Murcia.

Bloque 3. España y la Unión Europea

- El Estado Español.
- Organización territorial del Estado.
- Las Autonomías en el Estado Español y sus instituciones. La Unión Europea.
- Incorporación a la Unión Europea
- El funcionamiento e instituciones de la Unión Europea en el mundo actual: tendencias demográficas.

Componente histórico

Bloque 1. El tiempo histórico.

Los conceptos de periodización y cronología en la Historia.

- Nociones elementales de tiempo histórico.
- Localización en el tiempo y en el espacio de los periodos y acontecimientos históricos más relevantes que inciden en las bases del mundo actual e identificación de sus rasgos fundamentales:
 - El nacimiento de los estados modernos en Europa.
 - El descubrimiento de América.
 - La Europa del Barroco. El siglo de las Luces. El Despotismo ilustrado.
 - La Crisis del Antiguo Régimen. La revolución francesa.
 - La Invasión francesa y la Guerra de la Independencia.
 - La Revolución Industrial y el movimiento obrero.
 - Las guerras mundiales. La revolución Rusa. La Gran Depresión.
 - La transición española y la Constitución de 1978



Bloque 2. El mundo actual.

- El mundo occidental.
- La crisis del mundo comunista.
- El papel de China.
- El mundo Islámico.
- Globalización y nuevos centros de poder.
- Conflictos y focos de tensión en el mundo actual: el desafío del terrorismo.

Criterios de evaluación:

1. Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, de Europa, de España y de la Región de Murcia (océanos y mares, continentes, unidades de relieve, ríos y zonas climáticas) caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
2. Conocer los principales elementos del medio físico de la Región de Murcia. Distinguir y valorar los aspectos comunes y específicos respecto al resto de España.
3. Localizar, en sus respectivos mapas políticos, las comunidades autónomas de España y sus capitales.
4. Situar en el tiempo y en el espacio los periodos y hechos trascendentes y procesos históricos relevantes de la historia contemporánea del mundo, Europa, España y la Región de Murcia.
5. Identificar las causas y consecuencias de los hechos y procesos históricos relevantes estableciendo conexiones entre ellos y reconociendo las múltiples causas que los conforman.
6. Conocer algunos problemas medioambientales relevantes, en especial los más directamente relacionados con las características del medio natural (escasez de agua, pérdida de bosques, cambio climático, etc.)
7. Describir los grandes cambios y conflictos mundiales de especial relevancia para entender el mundo actual.
8. Identificar las instituciones que rigen el ordenamiento territorial de España así como su participación en las instituciones de la Unión Europea.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO

PARTE MATEMÁTICA (MATEMÁTICAS)

Contenidos:

Bloque 1. Números

- Números naturales.
- Divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad.
- Números enteros. Operaciones elementales.
- Números fraccionarios y decimales. Relaciones entre fracciones y decimales. Comparación y orden en los números fraccionarios y decimales. Operaciones elementales. Aproximaciones y redondeos.
- Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis.
- Potencias de exponente natural. Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas exactas.
- Las magnitudes y su medida. El sistema métrico decimal. Unidades de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen. Transformación de unidades de una misma magnitud. Relación entre capacidad y volumen.
- Porcentajes. Cálculo con porcentajes, aumentos y disminuciones porcentuales.
- Magnitudes directamente proporcionales. Regla de tres simple.
- Magnitudes inversamente proporcionales.
- Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa.
- Potencias de exponente entero y fraccionario. Operaciones con radicales numéricos sencillos.
- Resolución de problemas cotidianos y de otros campos de conocimiento mediante números y operaciones básicas y potencias.

Bloque 2. Álgebra.

- Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano al algebraico y viceversa.
- Manejo de expresiones literales para la obtención de valores concretos en fórmulas y ecuaciones en diferentes contextos. Obtención de valores numéricos en fórmulas sencillas
- Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado con una incógnita y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolución algebraica de ecuaciones de segundo grado. Soluciones en números reales.
- Elaboración de gráficos a partir de un enunciado, una tabla de valores o una expresión algebraica sencilla. Interpretación de gráficos.
- Resolución de problemas cotidianos y de otros campos de de conocimiento mediante ecuaciones y sistemas.

Bloque 3. Geometría.

- Cálculo de ángulos en figuras planas.
- Cálculo de áreas y perímetros de las figuras planas elementales. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
- Circunferencias y círculos.
- Triángulos. El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica y aplicaciones.
- Resolución de problemas que impliquen la estimación y el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes.



Bloque 4. Estadística y Probabilidad.

- Experiencias aleatorias. Probabilidad. Ley de Laplace.
- Medidas de centralización (media, mediana y moda) y de dispersión (desviación media y desviación típica).
- Diagramas de barras, de líneas y de sectores. Análisis de los aspectos más destacables de los gráficos estadísticos.
- Agrupación de datos en intervalos. Histogramas y polígonos de frecuencias.
- Construcción de la gráfica adecuada a la naturaleza de los datos y al objetivo deseado.

Bloque 5. Funciones y gráficas.

- Funciones. Estudio gráfico de una función.
- Características de las gráficas: crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, continuidad y simetrías.
- Interpretación de un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión algebraica. Análisis de resultados utilizando el lenguaje matemático adecuado.

Criterios de evaluación:

1. Utilizar la forma de cálculo apropiada: mental, escrita o con calculadora, y estimar la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.
2. Expresar los números de forma adecuada a la situación planteada: decimal, fraccionaria...
3. Comparar, ordenar y representar diferentes tipos de números: enteros y racionales.
4. Interpretar información expresada en números enteros y racionales.
5. Aplicar en contextos cotidianos las operaciones aritméticas con números enteros y decimales.
6. Ser capaz de trasladar una situación real al lenguaje matemático correspondiente con el fin de poder comprenderla e inferir nueva información.
7. Utilizar las estrategias y herramientas matemáticas para resolver problemas en contextos diferentes.
8. Resolver situaciones problemáticas mediante el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado y proporciones directas e inversas.
9. Resolver problemas relacionados con el cálculo de intereses, descuentos, recargos, compras a plazos.
10. Estimar y calcular perímetros y ángulos de figuras planas, utilizando la unidad de medida adecuada.
11. Aplicar el cálculo de superficies y de volúmenes utilizando la unidad de medida adecuada en situaciones diversas.
12. Resolver situaciones problemáticas mediante el teorema de Pitágoras.
12. Expresar gráficamente datos extraídos de situaciones, tabla de valores y expresiones algebraicas sencillas.
13. Asignar probabilidades en situaciones equiprobables utilizando la Ley de Laplace y los diagramas de árbol.
14. Extraer la información que nos aportan los diferentes conceptos de uso corriente en estadística: población, muestra, media aritmética, moda, mediana y dispersión; e interpretar toda esta información para adquirir criterios y tomar decisiones de hechos cotidianos.
15. Elaborar e interpretar informaciones estadísticas teniendo en cuenta la adecuación de las tablas y gráficas empleadas, y analizar si los parámetros son significativos.
16. Organizar e interpretar informaciones diversas mediante tablas y gráficas, e identificar relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO

PARTE CIENTÍFICO- TÉCNICA (CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y TECNOLOGÍA)

Bloque 1. Introducción al trabajo experimental

- La ciencia y su lenguaje
- Las magnitudes y su medida. Magnitudes fundamentales y derivadas. El Sistema Internacional (SI) de unidades. Aparatos de medida. Medidas de masas, longitud, tiempo y volumen.

Bloque 2. Fuerzas y movimientos

- Los cambios de posición en los sistemas materiales. Definición de espacio, tiempo, velocidad y aceleración. Unidades
- Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente variado. Características y representación gráfica
- Las fuerzas como causa del movimiento, los equilibrios y las deformaciones (ecuación fundamental y unidades en el SI). Concepto de masa y peso de un cuerpo. Atracción gravitatoria.
- Principio de Arquímedes y aplicaciones sencillas.

Bloque 3. Energía y su transformación

- La energía como concepto fundamental para el estudio de los cambios. Cambio de posición, forma y estado. Valoración del papel de la energía en nuestras vidas. Unidades de medida.
- Fuentes de energía: clasificación general. Energías renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes.
- Toma de conciencia de la importancia del ahorro energético.

Bloque 4. La vida en acción.

- Las funciones vitales.
- La célula, unidad de vida.
- La teoría celular y su importancia en Biología. La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- Las funciones de nutrición: obtención y uso de materia y energía por los seres vivos.
- Nutrición autótrofa y heterótrofa.
- La fotosíntesis y su importancia en la vida de la Tierra.
- La respiración en los seres vivos.
- Las funciones de relación: percepción, coordinación y movimiento.
- Las funciones de reproducción: la reproducción sexual y asexual.

Bloque 5. El medio ambiente natural.

- Conceptos de Biosfera, ecosfera y ecosistema.
- Identificación de los componentes de un ecosistema.
- Influencia de los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.
- El papel que desempeñan los organismos productores, consumidores y descomponedores en el ecosistema. Cadenas y redes tróficas.

Bloque 6. Las personas y la salud.

- El concepto de organismo pluricelular. La organización general del cuerpo humano: la célula, tejidos, órganos, sistemas y aparatos.
- El concepto de salud y el de enfermedad.



- Principales agentes causantes de enfermedades infecciosas.
- La lucha contra dichas enfermedades. Sistema inmunitario. Vacunas
- Enfermedades no infecciosas. Causas, remedios y prevención.
- Estudio de factores y hábitos relacionados con la salud en nuestra Comunidad Autónoma. La promoción de la salud y de estilos de vida saludables.
- Dietas saludables y equilibradas. Prevención de las enfermedades provocadas por malnutrición. La conservación, manipulación y comercialización de los alimentos. Las personas y el consumo de alimentos.
- Estilos de vida para una salud cardiovascular.
- Factores que repercuten en la salud mental en la sociedad actual.
- Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.
- Actitud responsable ante conductas de riesgo para la salud.

Bloque 7 Informática.

- Ordenador personal: características generales; concepto de software y hardware.
- Partes de un ordenador: descripción y usos
- Aplicaciones informáticas: procesador de textos y hoja de cálculo

Criterios de evaluación:

1. Relacionar el concepto de energía con la capacidad de realizar cambios estableciendo la relación entre causa y efecto.
2. Conocer diferentes formas y fuentes de energía renovables y no renovables, sus ventajas e inconvenientes y algunos de los principales problemas asociados a su obtención, transporte y utilización.
3. Conocer el principio de conservación de la energía y aplicarlo en algunos ejemplos sencillos.
4. Comprender la importancia del ahorro energético y el uso de energías limpias para contribuir a un futuro sostenible.
5. Resolver problemas sencillos aplicando los conocimientos sobre el concepto de temperatura y su medida, el equilibrio y desequilibrio térmico, los efectos del calor sobre los cuerpos y su forma de propagación.
6. Conocer y relacionar las funciones vitales de los seres vivos.
7. Diferenciar entre la nutrición de seres autótrofos y heterótrofos.
8. Conocer las características y los tipos de reproducción.
9. Identificar los elementos fundamentales que intervienen en la función de relación.
10. Identificar los componentes y las interrelaciones que se establecen en un ecosistema.
11. Explicar cambios en los procesos de los seres vivos y en la dinámica de la Tierra, con efectos observables.
12. Establecer relaciones entre las diferentes funciones del organismo humano y los factores que tienen una mayor influencia en la salud, como son los estilos de vida.
13. Conocer los conceptos relacionados con los mecanismos de defensa corporal en la lucha contra la enfermedad.
14. Conocer los conceptos relacionados con la salud y la prevención de la enfermedad y valorar su importancia sobre la salud: reproducción, sexualidad, hábitos tóxicos, ejercicio físico y alimentación.
15. Definir software y hardware y poner ejemplos.
16. Identificar las principales partes de un ordenador personal.
17. Describir adecuadamente aplicaciones informáticas de uso habitual.