

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C BIOLOGÍA	CFGS CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES - Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. **Las sales minerales solubles:**
 - a. Aportan energía a las células.
 - b. En solución están dissociadas en iones.
 - c. Realizan la función catalítica.
 - d. Solo se encuentran en células con función de sostén.
2. **Al calor, la clara de huevo líquida se vuelve sólida, siendo el proceso irreversible. ¿Por qué?**
 - a. Pierde todas las estructuras de la proteína.
 - b. Pierde solo la estructura cuaternaria.
 - c. Pierde la cuaternaria y terciaria.
 - d. Solo queda la estructura primaria.
3. **El centro activo de una enzima es:**
 - a. Una pequeña molécula orgánica.
 - b. Una región específica donde se unen los sustratos.
 - c. Un cofactor.
 - d. Una molécula inorgánica.
4. **¿Cómo puede entrar en la célula el agua?**
 - a. Por transporte activo.
 - b. Por endocitosis.
 - c. Depende del gradiente de concentración.
 - d. Por difusión simple.
5. **La glucólisis es un conjunto de reacciones que se realiza en todas las células. ¿Cuál es la localización intracelular de este proceso?**
 - a. En mitocondrias.
 - b. En ribosomas.
 - c. En citosol.
 - d. En aparato de Golgi.
6. **¿Cuál es el origen del oxígeno que se desprende en la fotosíntesis?**
 - a. Del agua.
 - b. Del CO₂.
 - c. De la clorofila.
 - d. De la energía solar.
7. **El retículo endoplasmático es exclusivo de:**
 - a. Células animales.
 - b. Células procariontas.
 - c. Células vegetales.
 - d. Las células vegetales y animales.
8. **Durante la interfase del ciclo celular, se produce:**
 - a. La mitosis.
 - b. La expresión del mensaje genético.
 - c. No se produce nada.
 - d. La meiosis.
9. **¿Cuál es el componente más abundante de la pared celular?**
 - a. Proteínas.
 - b. Lípidos.
 - c. Celulosa.
 - d. Glucosa.
10. **Los ribosomas son orgánulos celulares presentes en el citoplasma de las células:**
 - a. Procariontas y eucariotas.
 - b. Solo en las procariontas.
 - c. Solo en las eucariotas.
 - d. Solo en las animales.

- 11. El número de crestas de las mitocondrias de las células del músculo cardíaco es tres veces mayor que el de las mitocondrias de una célula hepática. ¿A qué se debe?**
- A que la demanda de ATP en el músculo cardíaco es mayor que la de los hepatocitos.
 - No tiene relación con la demanda de ATP.
 - La estructura de las mitocondrias depende de donde se encuentren.
 - A que la membrana mitocondrial externa es poco permeable.
- 12. El proceso de la fotosíntesis:**
- Consume CO_2 y produce oxígeno.
 - Consume clorofila y produce agua.
 - Consume agua y produce CO_2 .
 - Consume agua y produce oxígeno.
- 13. ¿Cuándo se dice que una célula es haploide?**
- Cuando solo tiene un cromosoma.
 - Cuando solo tiene una cromátida.
 - Cuando solo tiene una copia de cada cromosoma.
 - Cuando tiene dos copias de cada cromosoma.
- 14. ¿Cuáles son las etapas de la mitosis?**
- Profase, prometafase, metafase, anafase y telofase.
 - Profase, metafase, anafase, telofase y citocinesis.
 - Profase, metafase, citocinesis y telofase.
 - Profase, metafase, anafase y telofase.
- 15. ¿Cuáles son los productos finales del catabolismo?**
- ATP, agua y CO_2
 - ATP, NAD^+ y agua
 - ATP, CO_2 y agua
 - ATP, agua, CO_2 , NAD^+ y FAD
- 16. ¿Tiene el ser humano el mismo código genético que una bacteria?**
- Es universal, por tanto el ser humano tiene el mismo que una bacteria.
 - Cada grupo tiene su código genético.
 - Cada reino tiene uno diferente.
 - Los moneras no tienen relación con el ser humano.
- 17. En un ciclo lisogénico el genoma vírico:**
- Se queda igual en el virus.
 - Tiene la misma función que en el ciclo lítico.
 - Se integra en el genoma de la célula huésped.
 - Se integra en el citoplasma del virus.
- 18. ¿Qué son las bacterias oportunistas de la caries dental?**
- Las que producen la descalcificación del tejido óseo de los dientes.
 - Las que colonizan el esmalte dentario, por ejemplo, los Streptococcus.
 - La proliferación de nuevas bacterias inocuas.
 - La proliferación de nuevas bacterias patógenas.
- 19. Entre las primeras muertes por SIDA hubo varios hombres hemofílicos. ¿Cómo se contagiaron estas personas?**
- A través del contacto sexual.
 - A través de las transfusiones de sangre que constituyen una práctica habitual en pacientes con hemofilia.
 - A través de las vías respiratorias.
 - Por medio de la saliva.
- 20. En la fabricación del pan se produce una subida de la masa gracias a una fermentación alcohólica. ¿Qué producto de dicha fermentación es el causante de que la masa se hinche?**
- CO_2
 - NH_3
 - H_2S
 - NAD^+

Duración de la prueba
<ul style="list-style-type: none"> ○ Parte común: 3 horas. ○ Parte específica: 2 horas.
Material
<ul style="list-style-type: none"> ○ No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. ○ Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
<p>Se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes. Será la media aritmética de la calificación de las partes, expresada con dos decimales. Será positiva la calificación de cinco puntos o superior.</p>

PARTE COMÚN

PRUEBA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CFGS	NOMBRE:
	OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:	APELLIDOS:
	CÓDIGO: GS_____	DNI:
<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale 2 puntos. No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).</p>		

TEXTO

No se necesita ser Jason Bourne para **eludir** a un ordenador que nos vigila a través de las imágenes de una cámara de video. Basta con cruzarse con alguien que se nos parezca, aunque sea vagamente, y la máquina probablemente seguirá otra pista. Sin embargo, esta posibilidad de «engañar al vigilante» podría llegar a su fin después de que investigadores de la Universidad de Michigan (EE UU) hayan encontrado el modo de mejorar en más del 30 por ciento la **precisión** del software de seguimiento de las personas. El truco: que la máquina observe no solo adónde se dirige un individuo sino también qué está haciendo.

«Los movimientos de un individuo proporcionan información acerca de sus interacciones y las interacciones pueden pronosticar el comportamiento futuro de un individuo», aclaran los investigadores. Por ejemplo, cuando aparentemente dos personas caminan juntas y hablan, el ordenador puede «conectar sus pistas». «Nuestro método reduce la complejidad computacional y hace posible que la máquina **infiera** qué hará una persona sobre la base de sus actividades como individuo, sus interacciones con otros individuos, y el comportamiento dentro de grupos más amplios».

El nuevo software se podría usar en aplicaciones que van desde la visión en robots a la observación de conjuntos de animales salvajes o la detección de actividades sospechosas e incluso **delictivas** en una multitud. Además, tiene una aplicación relacionada que ayudaría a los conductores activando una alarma, o incluso los frenos, si un peatón da un paso inesperado en la calzada.

Elena Sanz, Revista *Muy Interesante* [Texto adaptado]



CUESTIONES:

1. Explica con tus palabras qué significan las siguientes, que aparecen destacadas en el texto: eludir, precisión, inferir, delictivo.

2. Señala los componentes de las siguientes palabras señalando sus lexemas o raíces y sus morfemas (prefijos, sufijos y desinencias, y explica si son palabras simples, compuestas o derivadas: ordenador, vagamente, interacciones, individuo.



3. Señala el Sujeto y el Predicado de cada una de las siguientes oraciones, y a continuación indica si se trata de una oración simple o compuesta, transitiva o intransitiva, impersonal o pasiva refleja. Explica esta clasificación.

a) La máquina probablemente seguirá otra pista.

b) La máquina observa adónde se dirige un individuo.

c) El nuevo software se podría usar en muchas aplicaciones.

4. Resume el contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas.

- 5. Redacta unas diez líneas en que expongas tu opinión sobre la importancia que la informática ha adquirido en nuestros días, sobre sus ventajas e inconvenientes.**

PARTE COMÚN

PRUEBA MATEMÁTICAS	CFGS OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA: CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponde 1 punto. Los diferentes apartados de cada ejercicio tendrán el mismo valor. En las preguntas 9 y 10, de tipo test, solo hay una respuesta correcta. INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.		

1. Un grupo de amigos organiza una excursión, para ello alquilan una guagua que les cuesta 540 € en total. Como a última hora se apuntaron 6 compañeros más, cada excursionista tuvo que pagar 3 € menos. Calcula el número de amigos que fue a la excursión.

2. Resuelve la siguiente ecuación logarítmica:

$$\log(x+3) + \log x = 2 \log(x+1)$$



3. Efectúa las siguientes operaciones:

$$3\sqrt{8} + \sqrt{18} - 3\sqrt{50}$$

- 4. Desde lo alto de un edificio se lanza una piedra al aire que sigue una trayectoria descrita por la gráfica de la función $f(t) = 4t - t^2 + 12$, donde f es la altura en metros y t el tiempo en segundos; y en ese mismo instante se lanza otra piedra desde el suelo que sigue una trayectoria descrita por la gráfica de la función $g(t) = 8t - t^2$, donde g es la altura en metros y t el tiempo en segundos.**

a) ¿Cuál es la altura del edificio?

b) ¿Cuál de las dos piedras llega primero al suelo?

c) ¿Cuál de las dos piedras alcanza una altura mayor?

5. **Calcula el dominio de la siguiente función:**

$$f(x) = \frac{3}{2 - \sqrt{x}}$$

6. **Tres amigas fueron de compras. Silvia compró 3 bufandas, 2 gorras y una camiseta, pagando por ello 62 €; Cristina compró 1 bufanda, 2 gorras y 3 camisetas, y pagó 58 € y Ana compró 2 bufandas, 3 gorras y 2 camisetas, y pagó 72 €. ¿Cuánto cuesta cada artículo?**

7. La siguiente tabla nos da información sobre nuestro sistema solar:

Planeta	Radio en metros	Distancia al sol en metros
Mercurio	$2'42 \cdot 10^6$	$5'791 \cdot 10^{11}$
Venus	$6'085 \cdot 10^6$	$1'082 \cdot 10^{11}$
Tierra	$6'378 \cdot 10^6$	$1'496 \cdot 10^{11}$
Marte	$3'375 \cdot 10^6$	$2'279 \cdot 10^{11}$
Júpiter	$7'14 \cdot 10^7$	$7'783 \cdot 10^{11}$
Saturno	$6'04 \cdot 10^7$	$1'427 \cdot 10^{12}$
Urano	$2'36 \cdot 10^7$	$2'869 \cdot 10^{12}$
Neptuno	$3 \cdot 10^6$	$4'498 \cdot 10^{12}$

- a) ¿Cuál es el planeta con menor radio?
- b) ¿Cuál es el planeta que está aproximadamente 10 veces más lejos del Sol que la Tierra?
- c) Plutón está a 5.900.000.000.000 metros del Sol. Expresa esta distancia en notación científica.
- d) ¿Cuántas veces está Plutón más lejos del Sol que la Tierra?



8. Dado el polinomio $p(x) = x^3 - 4x^2 + x + 6$, calcula:

a) Las raíces del polinomio.

b) El valor numérico para $x = -3$.

9. A continuación hay una serie de datos:

3, 5, 2, 7, 6, 4, 9, 1

Señala la opción correcta:

a) La mediana es 3.3

b) La media es 4.625

c) La desviación típica es 1.497

d) Ninguna es correcta



10. Tenemos 20 sobres con una cartulina en su interior. Ocho sobres tienen un coche dibujado en la cartulina, el resto tiene la cartulina en blanco.

- a) Calcula la probabilidad de conseguir un coche al elegir un sobre.
- b) Calcula la probabilidad de conseguir al menos un coche al elegir dos sobres.
- c) Calcula la probabilidad de conseguir al menos un coche al elegir tres sobres.

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES	CFGS CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES - Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. El sistema caja negra en el que no hay intercambio de materia, pero sí de energía, como por ejemplo en una charca en la que entra energía solar y sale calor, mientras que la materia se recicla o en casos extremos termina por consumirse, recibe el nombre de:
 - a) Abierto
 - b) Aislado
 - c) Cerrado
 - d) Estacionario
2. Señala cuál de las siguientes actividades se puede considerar incluida dentro de un desarrollo sostenible:
 - a) Consumir petróleo sin control
 - b) Repoblación forestal
 - c) Construcción de urbanizaciones sin planificación
 - d) Comercio de pieles de animales exóticos
3. La alteración del medio ambiente ocasionada por la acción del ser humano o de la naturaleza recibe el nombre de:
 - a) Regresión
 - b) Riesgo
 - c) Impacto ambiental
 - d) Contaminación.
4. Aquellos recursos que tienen una alta capacidad de regeneración en tiempos históricos, es decir, siempre y cuando la cantidad del recurso que se extrae no supere a la cantidad disponible en relación de plazos de renovación, se denominan recursos:
 - a) Renovables
 - b) Inducidos
 - c) No renovables
 - d) Reciclables
5. Los productos generados por las actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por la falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar se denominan:
 - a) Recursos
 - b) Materias primas
 - c) Materiales reciclables
 - d) Residuos
6. Mediante la degradación aerobia de la materia orgánica de los residuos mediante la acción de microorganismos presentes en los mismos se obtiene:
 - a) Biogás
 - b) Purín
 - c) Compost
 - d) Bioalcohol

- d) Gregaria
7. Cuando una columna eruptiva, cae bruscamente y en segundos desciende por la ladera del volcán como una lengua de fuego formada por gases y fragmentos de piedra pómez y cenizas representando un alto riesgo tanto para la población como para los bienes y servicios, estamos ante:
- Una colada de lava
 - Una lluvia de piroclastos
 - La formación de un domo volcánico
 - Una nube ardiente
8. Los movimientos de laderas, los aludes de nieve o las inundaciones costeras son riesgos:
- Geológicos internos
 - Naturales
 - Geológicos externos
 - Antropogénicos
9. La energía liberada por un sismo que nos indica el grado de movimiento que se ha producido durante la duración del mismo es:
- El hipocentro
 - La magnitud del sismo
 - La intensidad del sismo
 - El epicentro
10. El día 10 de octubre de 2011 se produjo una erupción submarina en la isla de El Hierro. Aunque no tuvo consecuencias, la población fue evacuada. El motivo es que este tipo de erupciones puede presentar un riesgo elevado ya que:
- Originan lluvia de Piroclastos
 - Producen explosiones violentas
 - El agua vaporizada y los trozos de lava pueden ser proyectados a distancia
 - Emiten nubes ardientes
11. La asociación interespecífica en la que una especie se ve beneficiada y la otra es indiferente, como es el caso de pez rémora y el tiburón, recibe el nombre de:
- Parasitismo
 - Comensalismo
 - Simbiosis
12. ¿Cuál de las siguientes causas pueden producir la regresión de un ecosistema?
- Una repoblación forestal
 - El aumento de nichos ecológicos
 - El aumento de la productividad del ecosistema
 - La introducción de nuevas especies foráneas
13. Se consideran consumidores terciarios en una cadena alimenticia aquellos animales carnívoros que se alimentan de:
- Vegetales
 - Otros carnívoros o de sus restos
 - Herbívoros
 - Productores
14. En ocasiones, en las aguas continentales estancadas se vierte un exceso de nutrientes que afectan a las condiciones de vida de los organismos. Como consecuencia se originan cambios en la flora y la fauna del lugar: aumenta el fitoplancton, especialmente las algas clorofíceas y cianofíceas (agua verdosa), en detrimento de otras especies animales que no pueden sobrevivir. Este proceso recibe el nombre de:
- Valencia ecológica
 - Productividad del ecosistema
 - Mineralización
 - Eutrofización
15. La capa de la atmósfera que va desde 16 km en el ecuador a 9 km en los polos y en la que se producen nubes y precipitaciones es la:
- Estratosfera
 - Mesosfera
 - Troposfera
 - Termosfera

16. El fenómeno por el que determinados gases, como el dióxido de carbono y el metano, evitan que la energía del Sol recibida constantemente por la Tierra vuelva inmediatamente al espacio se denomina:
- Efecto invernadero
 - Calentamiento global
 - Lluvia ácida
 - Smog
17. La zona que en las Islas Canarias se encuentra por encima de los 2.000 metros de altitud, en la que la vegetación ha tenido que adaptarse a unas condiciones climáticas duras, con escasez de precipitaciones, frecuentes nevadas en invierno, heladas, alta oscilación térmica, fuerte insolación con mayoría de días despejados a lo largo del año, fuertes vientos, etc., constituye el piso de vegetación denominado:
- Pinar
 - Alta montaña
 - Laurisilva
 - Fayal brezal
18. Las brisas de zonas costeras que de día circulan de mar a tierra y de noche invierten el sentido, se clasifican como un viento:
- Constante
 - Periódico estacional
 - Periódico diario
 - Local
19. Cuando las masas de aire caliente se sitúan por encima de otras más frías se produce un fenómeno llamado:
- Efecto invernadero
 - Inversión térmica
 - Borrasca
 - Anticiclón
20. La realización de estudios previos ante cualquier actuación del ser humano que pueda afectar el medio ambiente es un procedimiento obligado en la actualidad que recibe el nombre de:
- Estudio ambiental
 - Sostenibilidad
 - Evaluación del impacto ambiental
 - Proyecto urbanístico

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN B DIBUJO TÉCNICO	CFGS	NOMBRE:
	CÓDIGO: GS_____	APELLIDOS:
		DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. **La división de un segmento en partes iguales se realiza aplicando:**
 - a. El teorema de las tres alturas.
 - b. El teorema de Thales.
 - c. El teorema de Apolonio.
 - d. El teorema de Pitágoras.
2. **Los ángulos suplementarios son aquellos cuya:**
 - a. Suma es 180°.
 - b. Suma es 90°.
 - c. Suma es 360°.
 - d. Resta es 90°.
3. **El centro de gravedad de un triángulo se halla situado en:**
 - a. El incentro.
 - b. El baricentro.
 - c. El circuncentro.
 - d. El ortocentro.
4. **El triángulo en el que coinciden los cuatro centros se denomina:**
 - a. Isósceles.
 - b. Rectángulo.
 - c. Escaleno.
 - d. Equilátero.
5. **La distancia del centro de un polígono regular al punto medio de uno de sus lados se denomina:**
 - a. Radio.
 - b. Apotema.
 - c. Cateto.
 - d. Altura.
6. **Cuando hacemos las vistas de una figura en sistema diédrico la planta debemos colocarla para que esté en el lugar correcto:**
 - a. A la izquierda del alzado.
 - b. A la derecha del alzado.
 - c. Debajo del alzado.
 - d. No tiene importancia donde se coloque.
7. **La colocación de las vistas de una figura en Sistema Europeo nos obliga a situar:**
 - a. El perfil derecho a la izquierda y el izquierdo a la derecha del alzado.
 - b. El perfil derecho a la derecha y el izquierdo a la izquierda del alzado.
 - c. Da igual mientras sea claro y preciso en la rotulación.
 - d. Los perfiles van situados a los lados de la planta.
8. **Las líneas de acotación y auxiliares:**
 - a. Son finas y discontinuas.
 - b. Son gruesas y continuas.
 - c. Son finas y continuas.
 - d. Están en función del tamaño de la figura a acotar.
9. **Las líneas de cota pueden cruzarse cuando:**
 - a. Solo se dibuja una vista de la figura.
 - b. Hay que acotar en el interior.
 - c. Nunca.
 - d. Nunca salvo cuando se acotan superficies circulares.
10. **Las curvas cónicas son:**
 - a. La circunferencia, la elipse, la hipérbola y la parábola.
 - b. El óvalo, el ovoide y la espiral.
 - c. Las epicicloides y las cicloides.
 - d. El pentágono, el hexágono, el heptágono y el octógono.



11. En sistema diédrico, la recta que, perteneciendo a un plano, nos da el ángulo que forma dicho plano con el plano Horizontal de Proyección es:
- La recta horizontal de plano.
 - La recta de máxima inclinación.
 - La recta de perfil.
 - La recta de máxima pendiente.
12. En sistema diédrico, para que un punto pertenezca a un plano:
- Las proyecciones del punto deben coincidir con las trazas del plano.
 - Una proyección del punto debe coincidir con una traza del plano.
 - Las proyecciones del punto deben estar en las proyecciones de una recta del plano.
 - Un punto no puede pertenecer a un plano.
13. En sistema diédrico, para que dos planos sean perpendiculares:
- Uno de ellos debe contener una recta que sea perpendicular al otro.
 - Las trazas de ambos planos tienen que ser perpendiculares.
 - Se deben hacer dos rectas perpendiculares e incluirlas en dos planos.
 - Debes usar una recta auxiliar paralela al plano.
14. El tetraedro es una figura:
- Plana formada por cuatro lados que forman 90° entre sí.
 - Poliédrica formada por cuatro caras que son triángulos equiláteros.
 - Poliédrica formada por seis caras que son cuadrados.
 - Es una superficie de revolución que resulta de girar un rectángulo alrededor de un eje que pasa por los puntos medios de los lados menores.
15. En qué perspectiva podemos representar un objeto de tres dimensiones de forma real acercándose a como ve el ojo humano:
- Caballera.
 - Axonométrico isométrico.
 - Perspectiva cónica frontal.
 - Perspectiva cónica oblicua.
16. ¿Qué sistema de representación se utiliza para realizar levantamientos topográficos?
- Sistema Diédrico.
 - Sistema Axonométrico.
 - Sistema de Planos Acotados.
 - Sistema Cónico.
17. Las escalas de reducción se emplean para :
- Representar objetos pequeños.
 - Representar objetos cuya superficie es irregular.
 - Representar objetos grandes.
 - Simplificar la forma de los objetos.
18. La sombra de una figura sobre un plano de proyección se realiza:
- Mediante un sombreado a lápiz.
 - Con un rayado con líneas finas discontinuas.
 - Con un rayado con líneas finas continuas.
 - Se remarca el borde pero no se sombrea de ninguna manera.
19. La sección de un cono recto por un plano proyectante vertical genera una superficie denominada:
- Circunferencia.
 - Óvalo.
 - Elipse.
 - Ovoide.
20. La distancia mínima entre un punto exterior y un plano es:
- Una constante.
 - La perpendicular al plano pasando por el punto.
 - El arco capaz entre el punto y la superficie del plano.
 - Si el punto está paralelo al plano, es una constante; si no lo está, hay que hacer un cambio de plano.

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A	CFGS	NOMBRE:
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	CÓDIGO: GS_____	APELLIDOS:
		DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		INSTRUCCIONES
<p>- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.</p>		Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. **¿Cuál de las siguientes definiciones se ajusta más al concepto de empresa?**
 - a) Es un agente económico consumidor de bienes y servicios
 - b) Es una organización cuya actividad es la inversión especulativa
 - c) Es una unidad económica de producción sin ánimo de lucro
 - d) Es un conjunto de elementos relacionados entre sí y con el entorno
2. **Si Ud. desea constituir una sociedad limitada (S.L.) deberá contar como mínimo con:**
 - a) Un socio y 3.000€
 - b) Dos socios y 60.000€
 - c) Entre 1 y 5 socios y 10.000€
 - d) Tres socios y 30.000€
3. **Una empresa de alquiler de vehículos que cuenta con 15 empleados la clasificaremos como una:**
 - a) Microempresa de actividad comercial
 - b) Microempresa y empresa de servicios
 - c) Pequeña empresa del sector servicios
 - d) Empresa mediana del sector terciario
4. **¿Cuál de los siguientes factores debe de ser considerado para la localización de una industria?**
 - a) La visibilidad del local
 - b) La disponibilidad y coste del terreno
 - c) La proximidad a los consumidores
 - d) La facilidades de aparcamiento y transporte público
5. **Las ventajas que se obtienen por desarrollar una actividad empresarial en la Zona Especial Canaria consisten en:**
 - a) Una reducción de los costes de producción
 - b) Un aumento de las ventas e ingresos
 - c) Una fiscalidad más reducida
 - d) Lograr una mayor cuota de mercado
6. **Si un producto se vende en el mercado como único por su mayor calidad, prestaciones o servicios complementarios, la empresa está utilizando una estrategia competitiva de:**
 - a) Diferenciación
 - b) Diversificación
 - c) Liderazgo de costes
 - d) Segmentación de mercados
7. **Si una empresa desarrolla nuevos productos para sus actuales clientes:**
 - a) Se ha diversificado
 - b) Se ha especializado
 - c) Ha hecho una integración vertical
 - d) Se ha concentrado
8. **La organización de la empresa consiste en:**
 - a) Determinar por anticipado los objetivos que se quieren conseguir
 - b) Definir las tareas que se van a desarrollar y distribuirlas entre las personas
 - c) Seleccionar, formar y motivar a las personas en el ejercicio de sus funciones
 - d) Comparar los resultados previstos con los reales y corregir las desviaciones
9. **La productividad media en una industria láctea es de 500 yogures/hora, dato que se obtuvo relacionando:**
 - a) Las 500.000 horas que se han tardado en elaborar 1.000 yogures
 - b) Los 50 yogures que hace un operario en 10 horas de trabajo
 - c) La producción de 50.000.000 de yogures elaborados por 100 operarios que trabajaron 1.000 horas cada uno
 - d) Los 50.000.000€ de ingresos obtenidos en la venta de 100.000 yogures

10. Cuál es el umbral de rentabilidad de un puesto de helados que tiene los siguientes datos de costes y de ingresos: *costes fijos: 1.000€; costes producción de cada helado: 0.15€* y los vende a un precio unitario de 1.15€:
- 1.000€
 - 0,001€
 - 172,5 helados
 - 1.000 helados
11. Si una fábrica artesana de velas hace frente a los siguientes **COSTES ANUALES**: *mano de obra fija: 20.000€; energía y agua: 1.000€; alquiler del local: 12.000€; seguros y licencia apertura: 500€; materiales para fabricar velas: 4.000€*. Calcula el total de costes fijos (CF) y el total de costes variables (CV):
- CF= 32.500€ y CV= 5.000€
 - CF= 33.000€ y CV= 4.500€
 - CF= 12.500€ y CV= 25.000€
 - CF= 32.000€ y CV= 5.500€
12. Si deseamos conocer si la empresa puede afrontar el pago de sus deudas a corto plazo, deberemos calcular:
- Su Umbral de Rentabilidad
 - La productividad alcanzada
 - El resultado del ejercicio
 - Su Fondo de Maniobra
13. Si una empresa desea «adquirir un local comercial» con *financiación interna*, deberá obtenerla a través de:
- Un préstamos bancario
 - La aportación de los socios
 - Los beneficios obtenidos
 - Un préstamos del proveedor de inmovilizado
14. Si una empresa solicita un crédito a sus proveedores, esta fuente de financiación la podemos clasificar como:
- Ajena y a largo plazo
 - Propia y a corto plazo
 - Interna y a largo plazo
 - Externa y a corto plazo
15. El pago de los intereses de los préstamos bancarios concedidos se contabilizará en la cuenta:
- «Impuesto sobre Beneficios (630)» de Pérdidas y Ganancias
 - «Deudas con entidades de crédito (520)» del Balance de Situación
 - «Gastos excepcionales (678)» de Pérdidas y Ganancias
 - «Intereses de deudas (662)» de Pérdidas y Ganancias
16. Los beneficios que la empresa obtendrá en este año se contabilizarán en la masa patrimonial:
- Pasivo no corriente
 - Activo no corriente
 - Pasivo corriente
 - Patrimonio Neto
17. Una empresa de calzado realiza ventas de dicho calzado a crédito, ¿qué cuenta empleará para contabilizar ese crédito?
- Proveedores
 - Clientes
 - Proveedores, efectos comerciales a pagar
 - Clientes, efectos comerciales a cobrar
18. Los saldos de las cuentas corrientes bancarias se contabilizan en:
- Reservas Legales (112)
 - Capital social (100)
 - Bancos en instituciones de crédito, c/c (570)
 - Resultado del ejercicio (129)
19. Las obligaciones de pago o deudas a largo plazo de la empresa se contabilizan en la masa patrimonial:
- Pasivo no corriente
 - Activo no corriente
 - Pasivo corriente
 - Patrimonio Neto
20. La factura de pintura de todas las instalaciones, ¿en qué cuenta y tipo de resultado de Pérdidas y Ganancias se contabilizará?
- Gastos excepcionales (678) y resultado «financiero»
 - Suministros (628) y resultado «financiero»
 - Reparaciones y conservación (622) y resultado «de explotación»
 - Amortización del inmovilizado material (681) y resultado «de explotación»

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A FILOSOFÍA	CFGS CÓDIGO: GS _____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. **Un psicólogo que enfatiza la provocación de estímulos, la observación de respuestas y tiende a evitar el empleo del concepto mente, pertenece a la escuela:**
 - a) Psicoanalítica
 - b) Gestaltista
 - c) Conductista
 - d) Estructuralista
2. **Cuando se percibe una silla, por ejemplo, se conserva siempre la misma forma sea cual fuera el ángulo desde donde se vea. Este fenómeno se explica a través de:**
 - a) la ley de figura-fondo
 - b) la ley de proximidad
 - c) la constancia perceptiva
 - d) la ley de cierre
3. **Jung denominaba arquetipo a:**
 - a) las alucinaciones
 - b) las imágenes ancestrales
 - c) las percepciones extrasensoriales
 - d) los instintos del ello
4. **El psicólogo que estudió el comportamiento inteligente de los chimpancés fue:**
 - a) Freud
 - b) Piaget
 - c) Köhler
 - d) Binet
5. **La sinapsis es:**
 - a) una glándula de secreción interna
 - b) el punto de contacto entre dos neuronas
 - c) la glándula endocrina
 - d) una enfermedad neurótica
6. **El estado se caracteriza por:**
 - a) tener poder universal
 - b) establecer el marco jurídico de las asociaciones que se dan en su territorio
 - c) proteger a sus miembros únicamente de las amenazas externas
 - d) proteger a sus miembros únicamente de las amenazas internas
7. **En la Ilustración varios autores defendieron la separación de los poderes legislativo, judicial y ejecutivo. Un autor de estos es:**
 - a) Aristóteles
 - b) Robespierre
 - c) Napoleón
 - d) Montesquieu
8. **Los derechos humanos son, además de límites que no pueden violar los dirigentes políticos:**
 - a) Justificaciones ideológicas de intereses privados
 - b) Justificaciones filosóficas de intereses religiosos
 - c) Principios que deben definir toda política democrática
 - d) Justificaciones religiosas
9. **Dentro de una cultura, las ideas que determinan qué debe ser considerado como bueno y bello, son:**
 - a) mores
 - b) símbolos
 - c) creencias
 - d) valores

- 10. La libertad política se da en el ser humano cuando se tiene:**
- la capacidad de elegir mis creencias
 - la capacidad de expresar mis ideas
 - la capacidad de participar activamente en política
 - la capacidad de moverse
- 11. El Neodarwinismo defiende que:**
- las especies son invariables
 - las especies son creadas por Dios
 - las especies son fijas
 - las mutaciones y la selección natural gobiernan el proceso evolutivo
- 12. El creacionismo fijista es defendido en diversos momentos de la historia. En el siglo XVIII esta idea es mantenida por un autor sueco llamado:**
- Leibniz
 - Linneo
 - Berkeley
 - Locke
- 13. Un individuo delgado, esbelto, de poco peso, y con rasgos faciales angulosos pertenece al tipo:**
- pícnico
 - atlético
 - leptosomático
 - mixto
- 14. ¿Qué es una ética formal?**
- aquella que se ocupa no del contenido en sí, sino que se hace por deber
 - aquella que se basa en el "qué dirán"
 - aquella que defiende la existencia de formas o ideas morales, como la teoría platónica
 - la que dice qué debemos hacer para ser feliz
- 15. Los principios básicos del condicionamiento operante fueron elaborados por:**
- Pavlov
 - Skinner
 - Thordike
 - Jung
- 16. El tema de la libertad siempre ha sido un tema muy debatido en el pensamiento de la filosofía. Rousseau, al principio del "Contrato social", pone en tela de juicio esta libertad cuando dice:**
- La libertad es mucho más amplia de lo que imaginamos
 - El hombre ha nacido libre y, sin embargo, por todas partes se halla encadenado
 - El hombre está condenado a ser libre
 - Es necesario salir a la libertad
- 17. La modalidad de la sensación mediante la cual sentimos el dolor, se denomina:**
- térmica
 - táctil
 - algésica
 - cinestésica
- 18. La evolución ontogénica es la que corresponde al:**
- individuo
 - la especie
 - la materia inorgánica
 - la vida
- 19. La función abstractiva consiste en:**
- la capacidad de emitir juicios
 - la capacidad para elaborar conceptos e ideas a partir de los objetos singulares
 - la capacidad para deducir nuevas verdades a partir de las ya conocidas
 - la capacidad para observar los hechos empíricos
- 20. La Constitución es:**
- una propuesta formulada por un pequeño grupo de ciudadanos.
 - propuesta por un cabildo.
 - la ley máxima que regula y estructura el funcionamiento de un Estado de derecho.
 - propuesta formulada por un ayuntamiento.

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN B FÍSICA	CFGS CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES - Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. **Un cuerpo que realiza una trayectoria circular con velocidad lineal constante:**
 - a. Tiene una aceleración total nula.
 - b. No tiene aceleración.
 - c. Tiene una aceleración normal nula.
 - d. Tiene una aceleración tangencial nula.
2. **Una barca quiere cruzar un río de forma perpendicular a la orilla. Si la velocidad de la barca es igual a la velocidad del río:**
 - a. Debe moverse en un ángulo de 45° respecto al movimiento del río.
 - b. No puede llegar al punto opuesto de la otra orilla en ningún caso.
 - c. Debe moverse en un ángulo de 135° respecto al movimiento del río.
 - d. No puede cruzar el río.
3. **En un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado un cuerpo:**
 - a. Aumentará si la aceleración tiene el mismo sentido.
 - b. Permanecerá constante.
 - c. Disminuye si la aceleración es nula.
 - d. Aumenta si la aceleración tiene distinto sentido.
4. **La altura máxima que alcanza un cuerpo en un lanzamiento:**
 - a. Depende solo de la velocidad vertical del cuerpo.
 - b. Depende solo del ángulo de lanzamiento del cuerpo.
 - c. Depende solo de la velocidad horizontal del cuerpo.
 - d. No depende de la velocidad de lanzamiento.
5. **¿En qué lanzamiento un cuerpo alcanzará mayor altura, en un lanzamiento de 30° y velocidad de 10 m/s o un lanzamiento de 60° y velocidad de 10 m/s?**
 - a. En un lanzamiento de 30° .
 - b. En un lanzamiento de 60° .
 - c. No depende del ángulo, sino de la velocidad.
 - d. En los dos lanzamientos alcanza la misma altura.
6. **Un sistema de referencia es inercial cuando:**
 - a. Puede rotar sobre sí mismo.
 - b. Puede rotar en torno a otro sistema de referencia.
 - c. No puede rotar ni sobre sí mismo ni sobre otro sistema.
 - d. Todas las respuestas anteriores son falsas
7. **Si la masa de la Luna fuera cuatro veces mayor que la que tiene actualmente, ¿a qué distancia tendría que estar situada para ser atraída por la Tierra con la misma fuerza?**
 - a. A 2 veces la distancia actual.
 - b. A la mitad de la distancia actual.
 - c. A la misma distancia.
 - d. Al triple de la distancia actual.
8. **Si un muelle que está sujetando verticalmente una caja de 10 kg se alarga 10 cm, ¿qué relación tienen la fuerza del muelle y el peso del cuerpo?**
 - a. Diez veces menor.
 - b. La fuerza del muelle.
 - c. El peso del cuerpo.
 - d. Son iguales.
9. **¿Qué trabajo mecánico se realiza al sostener una maleta de 20 kg durante 1 min?**
 - a. 0 J.
 - b. 20 J.
 - c. 60 J.
 - d. 120 J.
10. **Una grúa eleva una masa de 1000 kg a una velocidad de 1 m/s hasta una altura de 20 m. ¿Cuál es la potencia desarrollada por el motor de la grúa?**
 - a. 9800 W.
 - b. 196000 W.
 - c. 20000 W
 - d. 1000 W.

- 11. Dos coches circulan a la misma velocidad por una carretera horizontal. Cuando apagan el motor, ¿cuál de los dos se parará antes?**
- El más pesado, puesto que la fuerza de rozamiento es mayor.
 - El más ligero, puesto la energía cinética es menor.
 - Los dos pararán a la vez.
 - No se pararán hasta que choquen con un obstáculo.
- 12. En el movimiento de un péndulo de longitud L , ¿en qué punto su E_c es igual a cero?**
- A la altura cero.
 - A la mitad de la altura.
 - A la altura máxima.
 - No se hace cero nunca.
- 13. ¿Qué trabajo realiza la fuerza gravitatoria de la Tierra sobre un satélite que gira alrededor de la Tierra?**
- La diferencia de la energía cinética del satélite.
 - La diferencia de la energía potencial del satélite.
 - La diferencia de la energía mecánica.
 - Es igual a cero.
- 14. El sentido del campo electrostático creado por carga eléctrica positiva:**
- Crea un campo eléctrico repulsivo alrededor de ella.
 - Crea un campo eléctrico atractivo alrededor de ella.
 - Depende del valor de la carga eléctrica.
 - Crea un campo eléctrico alrededor de ella.
- 15. Si se dispone de tres resistencias iguales conectadas en paralelo, la corriente que circula a través de cada una de ellas es:**
- Igual a la corriente entrante al conjunto.
 - Igual al triple de la corriente entrante al conjunto.
 - No es la corriente entrante igual que la saliente.
 - Igual a la tercera parte de la corriente entrante al conjunto.
- 16. Para medir las corrientes eléctricas:**
- Los amperímetros y los voltímetros se colocan en serie.
 - Los amperímetros y los voltímetros se colocan en paralelo.
 - Los amperímetros se colocan en serie y los voltímetros en paralelo.
 - Los amperímetros se colocan en paralelo y los voltímetros en serie.
- 17. Cuando circula una corriente eléctrica por un conductor:**
- Absorbe una cantidad de calor directamente proporcional a su resistencia.
 - Emite una cantidad de calor directamente proporcional a su resistencia.
 - Emite una cantidad de calor inversamente proporcional al cuadrado de la corriente que circula por él.
 - Absorben una cantidad de calor proporcional a la intensidad.
- 18. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:**
- Se puede inducir una f.e.m en un circuito cerrado introduciéndolo en una zona del espacio donde exista un campo magnético variable.
 - Se puede inducir una f.e.m en un circuito cerrado mediante el movimiento del circuito en una zona donde exista un campo magnético constante.
 - Se puede inducir una f.e.m en un circuito cerrado manteniendo estático el circuito en una zona del espacio donde exista un campo magnético uniforme.
 - Se puede inducir una f.e.m en un circuito cerrado variando el flujo que lo atraviesa.
- 19. ¿Qué le ocurre al módulo del campo magnético en el centro de una espiral por la que circula una corriente cuando se reduce su radio a la mitad?**
- Se reduce a la mitad.
 - Se reduce a la cuarta parte.
 - Aumenta al doble.
 - Permanece constante.
- 20. ¿Cuál es la trayectoria descrita por una partícula cargada que penetra en un campo magnético uniforme con una dirección perpendicular al mismo?**
- Circular.
 - Rectilíneo.
 - Parabólico.
 - Helicoidal.

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	CFGS: CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una. Redacción: 5 puntos: se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía.		

1. Lis le texte et répons aux questions ci-dessous :

Les ados

La jeunesse est une période de la vie où l'on fait la transition entre le statut d'enfant et le statut d'adulte.

L'adolescence commence de plus en plus tôt et finit de plus en plus tard. Les adolescents (13–18 ans environ), toujours dépendants affectivement et matériellement de leurs parents, ont pourtant une plus grande autonomie. Ils ont leur argent de poche, effectuent eux-mêmes certains achats (magazines, disques, cédéroms, vêtements ...).

Depuis 1974, la majorité légale est fixée à 18 ans, mais avec une scolarisation prolongée et de nombreuses difficultés à trouver un emploi, l'entrée sur le marché du travail est plus tardive qu'avant. Entre 20 et 24 ans, un jeune sur deux vit encore chez ses parents.

Les rapports entre les générations ont aussi changé. Il y a vingt ans, les jeunes aspiraient à leur indépendance, pour se libérer de la tutelle parentale. De nos jours, les relations sont plus égalitaires, les parents étant plus tolérants.

On peut également repérer bien des similitudes dans les modes de vie et les loisirs de jeunes. Ils regardent moins la télévision que les adultes et écoutent davantage de musique. Ils vivent beaucoup à l'extérieur de la maison, vont au café, au cinéma, en " boîte " ou à des concerts.

D'après bonjourdefrance.com

a) Comment s'appelle la transition entre l'enfance et l'âge adulte ?

b) Quelles dépendances ont les adolescents de leurs parents ?



**Gobierno
de Canarias**

Consejería de Educación,
Universidades y Sostenibilidad

Dirección General de Ordenación,
Innovación y Promoción Educativa

**PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR. PARTE ESPECÍFICA**

*Resolución de 2 de abril de 2013
BOC 2013/73-miércoles 17 de abril de 2013*

c) Quel est la tranche d'âge qui un jeune sur deux vit chez ses parents ?

d) Pourquoi les jeunes restent chez leurs parents ?

e) Qu'est-ce que les jeunes aiment faire dans leur temps libre?

2. Parle des problèmes et des habitudes de la jeunesse, des adolescents actuels. (80-100 mots)

PARTE ESPECÍFICA, OPCIÓN A LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	CFGS:	NOMBRE:
	CÓDIGO: GS _____	APELLIDOS:
		DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none">- Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una.- Redacción: 5 ptos.: se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía		

Read the following text

MOBILE MESSAGING

SMS (Short Messaging Service) was invented in the 1980s as a way of communication for engineers who were working on mobile phone network. Since then up to now SMS has become very popular, not only among workers, but also among teenagers because nowadays, more than 75 % of teenagers have mobile phones.

These mobile phones are not normal phones but smart ones. They communicate not only with SMS, which they have to pay, but with the last trend application called whatsapp which is free.

With smartphones they have also access to the social network, facebook, twitter, etc., and have their e-mails too, so they can constantly communicate, upload photos, music, anything.

The problem now is for teachers. What to do with the students at schools is a challenge for them. Should we allow them use mobiles in class or should we prohibit them? I think we, as teachers, must find a way to use them in class for educational purposes.

1. Give full answers to the following questions:

- What is the meaning of SMS?
- What did engineers use them for in the 1980s?
- Why are they popular?
- What can they do with smart-phones?
- What problem do teachers face nowadays?

2. Writing exercise:

In about 80–100 words write about the following: “*Advantages and disadvantages of having a mobile-phone*”

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C QUÍMICA	CFGS CÓDIGO: GS ____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES - Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. La ley que dice que las masa de los reactivos es igual a la masa de los productos se debe a:

- Boyle-Mariotte.
- Gay-Lussac.
- Proust.
- Lavoisier.

2. Teniendo en cuenta que las masas atómicas del azufre y del oxígeno son, respectivamente, 32 u y 16 u, podemos afirmar que 140 g de trióxido de azufre (SO₃) son:

- 1,0 mol de SO₃.
- 1,5 mol de SO₃.
- 1,75 mol de SO₃.
- 1,25 mol de SO₃.

3. Según la ley de los gases ideales:

- A mayor presión, mayor es el volumen.
- A menor presión, menor es el volumen.
- A mayor presión, menor es el volumen.
- Ninguna de las anteriores.

6. Al sumar el número atómico con el número de neutrones de un átomo, se calcula:

- El número de protones que contiene.
- El número de electrones que contiene.
- El número másico.
- El número de isótopos que contiene.

7. Si en un átomo neutro, A = 31 y Z = 15, podemos afirmar que tiene:

- 15 protones, 15 electrones y 15 neutrones.
- 15 protones, 15 electrones y 16 neutrones.
- 31 protones, 31 electrones y 15 neutrones.
- 15 protones, 15 electrones y 31 neutrones.

8. En el Sistema Periódico actual, los elementos boro, nitrógeno y flúor:

- Pertencen a la misma familia.
- Se encuentran en el mismo periodo.
- Se encuentran en periodos diferentes.
- Tienen la misma electronegatividad.

9. De los siguientes elementos: magnesio, rubidio, oxígeno y aluminio, el menos electronegativo es:

- El magnesio.
- El aluminio.
- El oxígeno.
- El rubidio.

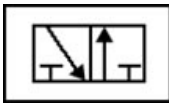
10. Cuando dos átomos se unen mediante la pérdida y ganancia de electrones, su enlace se llama:

- Covalente polar.
- Iónico.
- Covalente apolar.
- Metálico.

11. Si un compuesto es un buen conductor de la electricidad y, además, es insoluble en agua, podemos afirmar entonces que se trata de:
- Un compuesto metálico.
 - Un compuesto covalente apolar.
 - Un compuesto covalente polar.
 - Un compuesto iónico.
12. El hidróxido de magnesio se utiliza como antiácido. Su fórmula es:
- Mg(OH)₂.
 - MgO.
 - Mg₂O.
 - Mn(OH)₂.
13. En una disolución el disolvente es:
- El componente que se añade en segundo lugar.
 - El componente que se encuentra en menor cantidad.
 - El componente líquido.
 - El componente que se encuentra en mayor cantidad.
14. Una disolución cuya concentración es 2 M:
- Contiene 2 mol de soluto por cada 2 litros de disolución.
 - Contiene 1 mol de soluto por cada 2 litros de disolución.
 - Contiene 2 mol de soluto por cada litro de disolución.
 - Contiene 2 gramos de soluto por cada litro de disolución.
15. El hidrógeno (gas) reacciona con el oxígeno (gas) para dar agua (líquida). La ecuación química de dicha reacción es:
- $2 \text{H} (\text{g}) + \text{O} (\text{g}) \longrightarrow \text{H}_2\text{O} (\text{l})$
 - $2 \text{H}_2 (\text{g}) + \text{O}_2 (\text{g}) \longrightarrow 2 \text{H}_2\text{O} (\text{l})$
 - $\text{H}_2 (\text{g}) + \text{O} (\text{g}) \longrightarrow \text{H}_2\text{O} (\text{l})$
 - $4 \text{H} (\text{g}) + \text{O}_2 (\text{g}) \longrightarrow 2 \text{H}_2\text{O} (\text{l})$
16. En una reacción de reducción y oxidación (redox) el reductor es:
- La sustancia que gana electrones.
 - La sustancia que se reduce.
 - La sustancia que pierde electrones.
 - La sustancia que produce la oxidación de la otra sustancia.
17. Una disolución acuosa de amoníaco tiene un pH = 13, por lo tanto:
- Es una disolución muy básica.
 - Es una disolución neutra.
 - Es una disolución poco básica.
 - Es una disolución ácida.
18. El 1,3 – dimetilbenceno es un compuesto orgánico que también puede llamarse:
- meta-dimetilbenceno.
 - orto-dimetilbenceno.
 - para-dimetilbenceno.
 - piro-dimetilbenceno.
19. El petróleo que se consume en Canarias se utiliza principalmente para:
- El transporte terrestre.
 - El transporte aéreo y marítimo.
 - La obtención de agua potable en las plantas desalinizadoras.
 - La producción de electricidad.
20. La acetona (propanona) se utiliza para quitar el esmalte de las uñas. Su fórmula es:
- CH₃-CH₂-CH₂OH.
 - CH₃-CO-CH₃.
 - CH₃-CH₂-CHO.
 - CH₃-CH₂-COOH.

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN B TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	CFGS CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES - Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.

1. **¿Cómo se denomina el esfuerzo al que se somete a una cartulina cuando se corta con unas tijeras?**
 - a. Compresión.
 - b. Flexión.
 - c. Cizalladura.
 - d. Tracción.
2. **Una mezcla de cobre y estaño origina una aleación de:**
 - a. Cuproníquel.
 - b. Latón.
 - c. Alpaca.
 - d. Bronce.
3. **El ensayo mecánico que consiste en estirar lentamente una probeta de una longitud y sección normalizada del material a analizar hasta que se rompe se denomina ensayo de:**
 - a. Tracción.
 - b. Compresión.
 - c. Resiliencia.
 - d. Dureza.
4. **El hierro obtenido en horno alto se denomina:**
 - a. Acero.
 - b. Fundentes.
 - c. Arrabio.
 - d. Escoria.
5. **Los componentes principales de los plásticos son:**
 - a. Materia básica, cargas, aditivos y catalizadores.
 - b. Celulosa y fibras de vidrio.
 - c. Arrabio y fundentes.
 - d. Ninguno de los anteriores.
6. **El aprovechamiento de la luz solar para generar corriente eléctrica se realiza mediante:**
 - a. Turbina Pelton.
 - a. Colector plano.
 - b. Placa fotovoltaica.
 - c. Turbina Savonius.
7. **La energía eólica, solar, hidráulica, biomasa y mareomotriz son fuentes de energías:**
 - a. No renovables
 - b. Renovables.
 - c. Secundarias.
 - d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
8. **Una máquina que durante el invierno extrae el calor de aire exterior y lo introduce en el interior de una vivienda para calentarla, mientras que en el verano realiza la operación contraria para enfriarla, se denomina:**
 - a. Radiador.
 - b. Alternador.
 - c. Motor.

- d. Bomba de calor.
- 9. La relación entre el trabajo útil de una máquina y la energía que ha sido necesario aportar, se denomina:**
- Potencia (P).
 - Rendimiento (η).
 - Trabajo (T).
 - Ninguna de las respuestas es correcta.
- 10. Se denomina máquina eléctrica a todo dispositivo capaz de:**
- Obtener energía mecánica a partir de energía térmica.
 - Generar, transformar o aprovechar la energía eléctrica.
 - Transformar energía térmica en energía mecánica.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 11. Los motores de dos tiempos se llaman así porque necesitan dos etapas para desarrollar el proceso o ciclo completo. Estas etapas son:**
- Admisión-compresión y expansión-escape.
 - Admisión-expansión y compresión-escape.
 - Compresión-expansión y admisión-escape.
 - Doble compresión y doble escape.
- 12. Dispositivo que transforma la señal que sale del sensor, transductor o captador y la convierte en señal normalizada se denomina:**
- Comparador.
 - Actuador.
 - Transmisor.
 - Detector.
- 13. Un sistema de control de lazo cerrado es aquel en que:**
- La señal de salida no tiene efecto sobre la acción de control.
 - La señal de salida tiene efecto sobre la acción de control.
 - La señal de entrada no tiene efecto sobre la salida.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 14. La puerta lógica O (OR) en un circuito electrónico aplicada a dos variables de entrada a y b, se representa como:**
- $S = a + b$
 - $S = a \cdot b$
 - $S = a / b$
 - $S = a \geq b$
- 15. Un circuito es de tipo secuencial cuando:**
- Las salidas dependen del estado de las entradas en cada momento, es decir, las salidas son independientes del tiempo.
 - Sus salidas no solo depende del estado de las entradas en un momento dado, sino también del historial de las salidas anteriores.
 - La salida es la inversa de la entrada.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 16. Las características de la siguiente válvula**
- 
- son:**
- 3 posiciones y 2 vías u orificios.
 - 3 vías u orificios y 2 posiciones.
 - 4 posiciones y 3 vías u orificios.
 - 3 posiciones y 4 vías u orificios.

17. Una máquina destinada a elevar la presión del aire se denomina:


- a. Alternador.
- b. Compresor.
- c. Válvula.
- d. Filtro.

18. La cantidad de carga que circulan por un punto cualquiera de un circuito eléctrico en la unidad tiempo se denomina:

- a. Intensidad de corriente.
- b. Voltaje o diferencia de potencial.
- c. Resistencia eléctrica.
- d. Potencia consumida.

19. Dispositivo que sirve para almacenar energía eléctrica:

- a. Condensador.
- b. Bombilla.
- c. Interruptor.
- d. Conmutador.

20. La siguiente imagen  representa un:

- a. Regulador de caudal simple.
- b. Cilindro de doble efecto con retorno por fuerza externa.
- c. Cilindro de simple efecto.
- d. Cilindro de simple efecto con retorno de muelle.