

Identifica las prestaciones básicas de las comunicaciones alámbricas e inalámbricas: telefonía, radio, sistemas de posicionamiento global, ordenadores y televisión. Valora el uso responsable de estas tecnologías.

## ANEXO 2

### *Temario de las materias de las pruebas de acceso de grado superior*

#### I. Lengua catalana y castellana

##### *Bloques de contenidos:*

##### 1. *Comprensión.*

###### Criterios de evaluación:

Comprende e interpreta las informaciones más relevantes de textos orales y escritos de la vida cotidiana, de las relaciones sociales y de los medios de comunicación.

Identifica el posicionamiento de las tesis de los interlocutores y la defensa de las ideas en los textos que expresan el porqué de las cosas o el razonamiento y las argumentaciones.

Comprende la interrelación de las ideas expuestas en diferentes tipos de texto y sintetiza los argumentos expuestos.

Valora, de forma crítica, el contenido de mensajes orales y escritos, contrastándolo con los conocimientos propios y sopesando las causas y las consecuencias de las ideas expuestas.

Identifica los diferentes registros de la comunicación: formales, no formales y coloquiales, estándar.

##### 2. *Expresión.*

###### Criterios de evaluación:

Elabora textos escritos a partir de las estructuras de cada una de las tipologías textuales concretas: exposición, argumentación, narración, descripción, e instrucción.

Aplica los criterios básicos de las propiedades textuales: adecuación, coherencia, cohesión y corrección como a base de regulación en la elaboración de las producciones propias y en su presentación final.

Elabora resúmenes, síntesis y elabora textos con una organización estructurada y clara, y expresa opiniones razonadas.

##### 3. *Utilización de la lengua.*

###### Criterios de evaluación:

Aplica los elementos característicos del registro lingüístico correspondiente a los diferentes ámbitos de uso de los textos producidos y selección del léxico y la sintaxis adecuados en cada situación comunicativa.

Analiza las relaciones significativas entre las palabras en relación con la coherencia de los textos y su adecuación al contexto.

Utiliza los elementos lingüísticos y discursivos esenciales para la cohesión interna de las ideas expuestas en textos escritos: conectores textuales, procedimientos para la progresión del discurso y adecuación de los registros lingüísticos a las funciones comunicativas.

Utiliza la puntuación del texto escrito en relación con la organización oracional y con la forma del texto (los párrafos y la distribución y ordenación de las ideas expresadas).

Aplica las normas ortográficas y gramaticales en la realización de los textos propios, mostrando interés por la buena presentación de los mismos.

Identifica algunos mecanismos textuales que dan agilidad al discurso, con especial atención a los conectores útiles para introducir un tema, relacionar ideas, poner énfasis, dar detalles, introducir conclusiones, indicar causa, finalidad, condición, objeción, posicionamiento ante diversas opciones.

Aplica procedimientos para enriquecer el texto escrito mediante elementos de estilo y la precisión léxica. Identifica y utiliza los recursos de la sinonimia y antonimia, polisemia, homonimia, los hipónimos e hiperónimos, derivados, locuciones y frases hechas, y sentidos propios y figurados.

## II. Lengua extranjera

### *Bloques de contenidos:*

#### 1. *Comprensión.*

Criterios de evaluación:

Comprende instrucciones, preguntas e indicaciones.

Comprende de forma global y específica de textos escritos de tipología diversa, sobre temas no especializados, obtiene información e identifica la idea general y las ideas secundarias.

Utiliza estrategias adquiridas en otras situaciones para la comprensión e interpretación de textos diversos como: uso de los conocimientos previos sobre el tema y la situación, identificación de palabras clave, de funciones comunicativas, de la intención de quien habla, y de los elementos paralingüísticos.

Selecciona información y datos concretos a partir de textos.

Interpreta anglicismos y términos de textos o herramientas utilizadas en la terminología tecnológica básica.

#### 2. *Expresión.*

Criterios de evaluación:

Utiliza los registros adecuados al contexto, a la intención comunicativa, al interlocutor y al canal de comunicación.

Utiliza fórmulas características del lenguaje formal e informal en situaciones comunicativas características del entorno profesional.

Elabora textos escritos sobre temas cotidianos, de manera ordenada y coherente con corrección formal –ortográfica y morfosintáctica– básica, cuidando del registro, el léxico y las estructuras. Utiliza elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles para las personas destinatarias.

Redacta cartas formales e informales respetando las convenciones, y mostrando niveles de corrección formal suficientes para la eficacia del mensaje.

#### 3. *Utilización de la lengua.*

Criterios de evaluación:

Identifica y utiliza elementos lingüísticos básicos y habituales en la lengua e identifica sinónimos, antónimos, ‘falsos amigos’ y palabras con prefijos y sufijos más habituales.

Utiliza de forma consciente los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera como instrumento de autocorrección y de autoevaluación de las producciones propias escritas y para comprender las producciones de los otros.

## III. Matemáticas

### *Bloques de contenidos:*

#### 1. *Aritmética y álgebra*

1.1 Conjuntos numéricos: clasificación, representación y cálculo.

Criterios de evaluación:

Clasifica números en los diferentes campos numéricos. Representa números reales sobre la recta graduada.

Relaciona las expresiones decimales con los diferentes tipos de números.

Identifica los símbolos de los números irracionales más usuales y su aproximación decimal.

Opera con radicales sencillos, incluyendo la racionalización.

Opera con potencias. Interpreta las propiedades y las aplicaciones.

Opera con números “muy grandes” o “muy pequeños” utilizando la notación científica.

Realiza la aproximación de cantidades por truncamiento o redondeo. Determina las cotas de error absoluto y relativo cometidos.

Identifica la utilidad de los números complejos, y la notación. Opera con números complejos como soluciones de ecuaciones de segundo grado.

Realiza cálculos con números complejos en forma polar y en forma binómica.

1.2 Polinomios: transformación de expresiones algebraicas.

Criterios de evaluación:

Efectúa operaciones de suma, resta, producto y división con polinomios, incluyendo el desarrollo de binomios mediante el binomio de Newton.

Aplica el algoritmo de Ruffini y el teorema del residuo en la resolución de problemas.

Factoriza polinomios con diversas raíces enteras o polinomios que puedan ser expresado como productos notables.

Simplifica y opera con fraccionarias sencillas.

1.3 Ecuaciones.

Criterios de evaluación:

Resuelve ecuaciones de segundo grado y bicuadradas.

Resuelve ecuaciones sencillas con radicales cuadráticos.

Utiliza la factorización de polinomios en la resolución de ecuaciones.

Resuelve ecuaciones exponenciales sencillas y logarítmicas para resolver  $ax=b$ .

Aplica las ecuaciones exponenciales y logarítmicas en el planteamiento y la resolución de problemas de interés simple y compuesto.

Resuelve sistemas de ecuaciones de primero y segundo grado.

Resuelve de sistemas de ecuaciones de dos tres incógnitas mediante el método de Gauss, clasificándolo en función de las soluciones que tenga.

Resuelve problemas mediante el planteamiento de sistemas de ecuaciones lineales e interpreta el resultado obtenido.

Interpreta geoméricamente las soluciones de las ecuaciones y los sistemas de ecuaciones.

1.4 Sucesiones. Progresiones aritméticas y geométricas. Comportamiento al infinito de una sucesión.

Criterios de evaluación:

Identifica reglas de recurrencia y términos generales en colecciones ordenadas de números.

Identifica sucesiones que varían con progresión aritmética o geométricas, crecientes o decrecientes.

Resuelve problemas sencillos de situaciones reales y cotidianas utilizando las progresiones aritméticas o geométricas.

Resuelve problemas en que haya que encadenar variaciones porcentuales sucesivas.

Identifica el comportamiento al infinito en casos elementales.

## 2. Geometría

### 2.1 Trigonometría.

Criterios de evaluación

Obtiene las ecuaciones de una recta a partir de unos datos dados, que pueden ser relaciones de perpendicularidad o paralelismo.

Analiza la posición relativa de dos rectas, y determina, si así se requiere, el punto de corte. Calcula el ángulo que forman dos rectas.

Calcula la distancia entre dos puntos o entre un punto y una recta.

Calcula áreas de figuras planas y volúmenes de cuerpos elementales.

Reconoce el ángulo como giro, y las unidades de medida de los ángulos: grados y radianes.

Utiliza razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) de los ángulos en la resolución de problemas.

Resuelve problemas a partir de triángulos rectángulos y no rectángulos.  
Resolución de problemas a partir de la triangulación.  
Utiliza procedimientos de cálculo en la topografía y en situaciones donde se requieran escalas.

## 2.2 Vectores en el plano.

### Criterios de evaluación

Calcula las componentes de un vector a partir de dos puntos y de su módulo y argumento.

Opera con vectores de manera gráfica y analítica.

Aplicación de los ángulos entre vectores. Paralelismo y perpendicularidad.

Determina la ecuación de una recta a partir de las condiciones geométricas que la determinan, y viceversa.

Identifica la posición relativa de dos rectas del plano.

Dibuja ángulos, vectores, números complejos y rectas sobre un sistema de referencia cartesiano.

## 3. Análisis

### 3.1 Funciones.

#### Criterios de evaluación:

Obtiene la expresión analítica de una función dada por un enunciado. Utiliza diferentes formas de expresar una función: tabla de valores, ecuación y gráfica.

Relaciona las funciones con aplicaciones tecnológicas, científicas y empresariales.

Identifica la imagen, antiimagen, dominio y recorrido de una función expresada analíticamente o gráficamente.

Representa gráficamente funciones en los ejes de coordenadas a partir de su expresión analítica.

Obtiene la expresión analítica de una función lineal o afín a partir de su gráfica o de algunos de sus elementos.

Diferencia funciones lineales, cuadráticas, algebraicas y exponenciales. Calcula ecuaciones polinómicas a partir de los elementos que la determinan.

Cálculo de límites sencillos que sólo requieren conocer los resultados operativos y/o la comparación de infinito.

Reconoce la continuidad de una función en un punto o, si no lo es, el tipo de discontinuidad que presenta.

Determina el valor de un parámetro a fin de que una función definida a trozos sea continua en los puntos de empalme.

### 3.2 Derivadas.

#### Criterios de evaluación:

Determina tasas de variación media. Determina la derivada de una función en la cual intervienen productos y cocientes, la derivada de una función compuesta.

Calcula derivadas de funciones elementales.

Determina la ecuación de la recta tangente en uno de sus puntos.

Determina, dada una función, si es creciente o decreciente, cóncava o convexa, en un punto o en un intervalo y obtención de los máximos y mínimos relativos y de los puntos de inflexión.

Representa gráficamente una función (polinómica, racional, exponencial, logarítmica, etc.) a partir de la aplicación de la derivada y del estudio analítico del dominio, las asíntotas, los cortes con los ejes, los intervalos de crecimiento y decrecimiento y los extremos relativos.

Determina el máximo o mínimo de una función dada mediante su expresión analítica o mediante un enunciado sencillo (problemas de optimización).

## 4. Estadística y probabilidad

### 4.1 Estadística descriptiva unidimensional y bidimensional.

#### Criterios de evaluación:

Identifica y aplica en situaciones sencillas los conceptos elementales de estadística: población, muestra, frecuencia relativa, parámetros de centralización y dispersión, en una situación real.

Construye tablas de frecuencias de datos aislados o de datos agrupados y hace la representación mediante un diagrama de barras o un histograma.

Calcula e interpreta de parámetros de centralización (media aritmética, moda y mediana), de dispersión (recorrido y desviación estándar) y de posición (cuartiles y centiles).

Interpreta distribuciones estadísticas a partir del análisis de los datos, de los gráficos o de los parámetros.

Calcula y usa el coeficiente de variación para comparar las dispersiones de dos distribuciones de datos.

Representa mediante una nube de punto una distribución bidimensional y valora el grado de correlación que hay entre las variables.

Calcula e interpreta el coeficiente de correlación de una distribución bidimensional.

Calcula la recta de regresión de Y sobre X y la utiliza para hacer estimaciones, si procede.

#### 4.2 Probabilidad.

Criterios de evaluación:

Describe éxitos en experimentos aleatorios simples y compuestos.

Calcula probabilidades de sucesos a partir de diagramas de árbol, aplicando la regla de Laplace o reglas de paso al contrario.

### IV. Historia

#### *Bloques de contenidos:*

##### 1. *Antecedentes históricos y evolución general del siglo XIX.*

Criterios de evaluación:

Analiza la crisis del Antiguo Régimen en Cataluña y España, así como el proceso de construcción del estado liberal en España (1808-1874), y la relaciona con el contexto europeo e hispanoamericano.

Identifica las consecuencias sociales y económicas del proceso de emancipación de Hispanoamérica hasta la crisis de 1898.

Comenta, interpreta, e identifica causas y consecuencias, a partir de fuentes estadísticas, gráficas y textuales, del proceso de industrialización en Cataluña y en España, de las transformaciones económicas y sociales, del cambio de mentalidades durante la segunda mitad del siglo XIX y del nacimiento y la evolución del movimiento obrero.

Identifica, a partir de fuentes textuales, la conciencia y recuperación de la identidad nacional catalana y de los orígenes del catalanismo político y de otros nacionalismos, durante el siglo XIX y hasta la época de la Restauración.

Describe las características del régimen político de la Restauración y sus limitaciones.

##### 2. *Poder y conflicto al primer tercio del siglo XX: la Segunda República y la Guerra Civil.*

Criterios de evaluación:

Identifica las causas de la crisis de la Restauración y las realizaciones y los proyectos modernizadores de la Segunda República, en particular de la Mancomunidad de Cataluña. Identifica la continuidad y los cambios en la Constitución de 1931 respecto de las anteriores en el periodo liberal.

Identifica las causas de la revuelta militar de 1936 y de las fases principales de la Guerra Civil. Describe la evolución política, la represión social en los dos bandos, las implicaciones internacionales, el desenlace del conflicto, y las consecuencias.

##### 3. *Cataluña y España durante el franquismo (1939-1975).*

Criterios de evaluación:

Identifica los rasgos definatorios de la dictadura franquista, las particularidades ideológicas e institucionales del régimen político.