

ANEXO VII**CONTENIDOS DE LAS MATERIAS DE REFERENCIA SOBRE LAS QUE VERSARÁ LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. CONVOCATORIA 2014****Parte común***Materia: Lengua Castellana y Literatura*

Clasificación y caracterización de los diferentes géneros de textos, orales y escritos, de acuerdo con los factores de la situación, analizando su registro y adecuación al contexto de comunicación.

Composición de los textos expositivos orales y escritos propios del ámbito académico, a partir de modelos, atendiendo a las condiciones de la situación y utilizando adecuadamente los esquemas textuales.

Análisis del tema, de la estructura organizativa y del registro de textos de carácter expositivo y argumentativo, procedentes del ámbito académico, así como del registro de los textos periodísticos, tomando como modelo los textos analizados.

Comprensión del discurso literario como fenómeno comunicativo y estético, cauce de creación y transmisión cultural y expresión de la realidad histórica y social.

Lectura y comentario de obras breves y de fragmentos representativos de las distintas épocas, géneros y movimientos, de forma que se reconozcan las formas literarias características, se tome conciencia de la constancia de ciertos temas y de la evolución en la manera de tratarlos.

Lectura, estudio y valoración crítica de obras significativas, narrativas, poéticas, teatrales y ensayísticas de diferentes épocas.

Reconocimiento y uso de las formas lingüísticas de expresión de la subjetividad y de la objetividad y de sus formas de expresión en los textos.

Reconocimiento y uso de conectores, marcadores (conjunciones, adverbios, locuciones conjuntivas, prepositivas o adverbiales y expresiones de función adverbial) y conocimiento de las relaciones que se establecen entre las formas verbales como procedimientos de cohesión del texto con especial atención a la valoración y al uso de los tiempos verbales.

Sistematización de conceptos relativos a la estructura semántica (significados verbales y argumentos) y sintáctica (sujeto, predicado y complementos) de la oración y a la unión de oraciones en enunciados complejos, con objeto de reconocer y utilizar distintas posibilidades de realización en diferentes contextos lingüísticos y de comunicación.

Conocimiento y uso reflexivo de las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas, apreciando su valor social.

Materia: Matemáticas

Números reales. La recta real, intervalos y entornos. Vectores libres. Operaciones. Ecuaciones de la recta.

Medidas indirectas de distancias y ángulos. Uso de fórmulas trigonométricas. Polinomios. Operaciones. Teorema del resto: factorización de polinomios. Funciones de variable real. Concepto de continuidad, límite y otras características. Interpretación de las propiedades globales de las funciones.

Técnicas estadísticas elementales. Distribución binomial y normal. Matrices y determinantes. Resolución de sistemas de ecuaciones. Proporcionalidad. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.