

3. Emprar l'ordinador com a eina de treball, amb l'objectiu de comunicar, localitzar i manejar informació de diverses fonts. Conèixer i aplicar la terminologia i els procediments bàsics dels processadors de text i les eines de presentacions.

4. Representar objectes senzills per mitjà d'esbossos, croquis, vistes i perspectives, a fi de comunicar un treball tècnic.

5. Utilitzar vistes, perspectives, escales, acotació i normalització per a plasmar i transmetre idees tecnològiques i representar objectes i sistemes tècnics.

6. Conèixer la classificació general dels materials d'ús habitual.

7. Conèixer les propietats bàsiques de la fusta com a material tècnic, les varietats i transformats més emprats, i identificar les aplicacions més usuals i les tècniques bàsiques de conformació, unió i acabat.

8. Conèixer les propietats bàsiques dels metalls com a materials tècnics, les varietats i transformats més emprats, i identificar les aplicacions més usuals i les tècniques bàsiques de conformació, unió i acabat.

9. Conèixer les propietats bàsiques dels plàstics com a materials tècnics, la classificació i les aplicacions més importants; identificar-los en objectes d'ús habitual i usar-ne les tècniques bàsiques de conformació i unió de forma correcta i amb seguretat.

10. Identificar, analitzar i descriure, en sistemes senzills i estructures de l'entorn, elements resistents i els esforços a què estan sotmesos.

11. Assenyalar els mecanismes simples de transformació i transmissió de moviments que els componen, i explicar el seu funcionament en el conjunt. Calcular la relació de transmissió en els casos en què procedisca.

12. Utilitzar adequadament les magnituds elèctriques bàsiques.

13. Utilitzar adequadament els instruments bàsics de mesures elèctriques.

14. Valorar els efectes de l'energia elèctrica i la capacitat de conversió en altres manifestacions energètiques.

15. Identificar correctament els elements fonamentals d'un circuit elèctric de corrent continu i altern, i comprendre'n la funció dins d'este.

16. Conèixer les distintes fonts d'energia, la classificació, la transformació, els avantatges i els inconvenients.

17. Descriure esquemàticament els sistemes tècnics per a l'aprofitament de les energies renovables.

3. Emplear el ordenador como herramienta de trabajo, con el objeto de comunicar, localizar y manejar información de diversas fuentes. Conocer y aplicar la terminología y procedimientos básicos de los procesadores de texto y herramientas de presentaciones.

4. Representar objetos sencillos mediante bocetos, croquis, vistas y perspectivas, con el fin de comunicar un trabajo técnico.

5. Utilizar vistas, perspectivas, escalas, acotación y normalización para plasmar y transmitir ideas tecnológicas y representar objetos y sistemas técnicos.

6. Conocer la clasificación general de los materiales de uso habitual.

7. Conocer las propiedades básicas de la madera como material técnico, sus variedades y transformados más empleados, identificando las aplicaciones más usuales y las técnicas básicas de conformación, unión y acabado.

8. Conocer las propiedades básicas de los metales como materiales técnicos, sus variedades y transformados más empleados, identificando las aplicaciones más usuales y las técnicas básicas de conformación, unión y acabado.

9. Conocer las propiedades básicas de los plásticos como materiales técnicos, su clasificación, sus aplicaciones más importantes; identificarlos en objetos de uso habitual y usar sus técnicas básicas de conformación y unión de forma correcta y con seguridad.

10. Identificar, analizar y describir, en sistemas sencillos y estructuras del entorno, elementos resistentes y los esfuerzos a los que están sometidos.

11. Señalar los mecanismos simples de transformación y transmisión de movimientos que los componen, y explicar su funcionamiento en el conjunto. Calcular la relación de transmisión en los casos en los que proceda.

12. Utilizar adecuadamente las magnitudes eléctricas básicas.

13. Utilizar adecuadamente los instrumentos básicos de medidas eléctricas.

14. Valorar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.

15. Identificar correctamente los elementos fundamentales de un circuito eléctrico de corriente continua y alterna, y comprender su función dentro de él.

16. Conocer las distintas fuentes de energía, su clasificación, su transformación, sus ventajas e inconvenientes.

17. Describir esquemáticamente los sistemas técnicos para el aprovechamiento de las energías renovables.

ANNEX II

Llengua i Literatura Castellana / Valenciana

Bloc 1. Llengua i comunicació

- La comunicació: elements. Funcions del llenguatge.
- Llengua oral i llengua escrita. Noves pràctiques electròniques.
- El text com a unitat comunicativa: característiques.
- Els tipus de textos: segons el canal (oral i escrit), el registre (formal i informal), l'àmbit (acadèmic, periodístic, literari, publicitari, científic, tècnic, humanístic, jurídic i administratiu, digital o electrònic), la modalitat (expositiva, narrativa, descriptiva, dialògica, argumentativa) i la intenció (informativa, persuasiva, prescriptiva, expressiva).

Bloc 2. Llengua i societat

- Varietats de la llengua (espacials, socials i individuals): nivells i registres lingüístics.
- Les llengües del món, d'Europa i d'Espanya. Origen i realitat plurilingüe d'Espanya.
- Breu història i situació actual de les llengües constitucionals. El castellà, característiques i varietats.
- Plurilingüisme, bilingüisme i llengües en contacte.
- L'espanyol en el món.

ANEXO II

Lengua y Literatura Castellana/ Valenciana

Bloque 1. Lengua y comunicación

- La comunicación: elementos. Funciones del lenguaje.
- Lengua oral y lengua escrita. Nuevas prácticas electrónicas.
- El texto como unidad comunicativa: características.
- Los tipos de textos: según el canal (oral y escrito), registro (formal e informal), ámbito (académicos, periodísticos, literarios, publicitarios, científicos, técnicos, humanísticos, jurídicos y administrativos, digitales o electrónicos), modalidad (expositiva, narrativa, descriptiva, dialógica, argumentativa) e intención (informativos, persuasivos, prescriptivos, expresivos).

Bloque 2. Lengua y sociedad

- Variedades de la lengua (espaciales, sociales e individuales): niveles y registros lingüísticos.
- Las lenguas del mundo, de Europa y de España. Origen y realidad plurilingüe de España.
- Breve historia y situación actual de las lenguas constitucionales. El castellano y el valenciano, características y variedades.
- Plurilingüismo, bilingüismo y lenguas en contacto.
- El español en el mundo.

Bloc 3. Estudi de la llengua: normativa i morfosintaxi

- Coneixement i ús reflexiu de les normes lingüístiques.
- Llenguatge, llengua i parla. La llengua com a sistema: unitats i nivells.
- Les categories gramaticals. Classes de paraules segons la categoria i el significat.
- Estructura de la paraula. Formació de paraules i ampliació del lèxic.
- Enunciat, frase i oració. Els sintagmes.
- Tipus d'oracions: modalitat oracional, oració simple i oració composta.

Bloc 4. Tècniques de treball

- Internet com a mitjà de consulta. Estratègies de busca i fiabilitat. Diccionaris, enciclopèdies electròniques, pàgines de consulta...

- Procediments de comentari i anàlisi de textos.
- Redacció de treballs acadèmics que incorporen elements complementaris (índexs, citacions, bibliografies, etc.).

Bloc 5. Estudi de la literatura

- Concepte, funcions. El llenguatge, els recursos i els gèneres literaris.
- Aproximació a les èpoques de la literatura en llengua castellana i valenciana: autors i textos més representatius. Evolució dels gèneres literaris des de l'Edat Mitjana al segle XIX.

- La literatura en el segle XX: marc històric i cultural. Autors i textos més representatius de la literatura castellana i valenciana.

- La lírica en el segle XX: anàlisi i comentari de poemes dels autors més representatius.

- La narrativa en el segle XX: anàlisi i comentari de textos dels autors en llengua castellana i valenciana més representatius.

- Nous models narratius.

Criteris d'avaluació

1. Analitzar, interpretar, valorar i sintetitzar oralment i per escrit textos de qualsevol tipus, tenint en compte la funció social que exercen, la tradició cultural en què s'inscriuen, l'estructura i la situació comunicativa, els valors que transmeten; assenyalar les idees principals i les secundàries, reconèixer possibles incoherències o ambigüitats i aportar una opinió personal.

2. Produir textos escrits de caràcter formal, correctes i adequats a la situació comunicativa; utilitzar mecanismes que els donen coherència i cohesió, i atendre a les diferents estructures formals.

3. Utilitzar els coneixements sobre la llengua en l'anàlisi i la producció de diferents tipus de textos: ser capaç d'usar la reflexió lingüística en la comprensió de textos aliens i en la composició dels propis.

4. Conèixer, identificar i analitzar les varietats lingüístiques del castellà i del valencià i les actituds sociolingüístiques que s'hi manifesten, així com les diferents causes que pot tindre, en una situació de contacte de llengües, l'elecció d'una d'elles o l'alternança de codis en un mateix discurs.

5. Conèixer, valorar i interpretar les obres i els autors més representatius de la literatura en llengua castellana i valenciana.

Anglès

Continguts funcionals

- Descriure i comparar persones i objectes.
- Demanar i generar informació sobre esdeveniments.
- Resumir textos senzills.
- Narrar esdeveniments i fets presents, passats i futurs.
- Expressar les nocions d'existència i inexistència, presència o absència, disponibilitat o indisponibilitat, capacitat o incapacitat, quantitat, mesura i pes.
- Expressar certesa i dubte. Expressar un fet com possible o impossible, probable o improbable, necessari o obligatori/prohibit, i com a conseqüència lògica d'un altre fet.

Bloque 3. Estudio de la lengua: normativa y morfosintaxis

- Conocimiento y uso reflexivo de las normas lingüísticas.
- Lenguaje, lengua y habla. La lengua como sistema: unidades y niveles.
- Las categorías gramaticales. Clases de palabras según su categoría y su significado.
- Estructura de la palabra. Formación de palabras y ampliación del léxico.
- Enunciado, frase y oración. Los sintagmas.
- Tipos de oraciones: modalidad oracional, oración simple y oración compuesta.

Bloque 4. Técnicas de trabajo

- Internet como medio de consulta. Estrategias de búsqueda y fiabilidad. Diccionarios, enciclopedias electrónicas, páginas de consulta...

- Procedimientos de comentario y análisis de textos.
- Redacción de trabajos académicos que incorporen elementos complementarios (índices, citas, bibliografías, etc.).

Bloque 5. Estudio de la literatura

- Concepto, funciones. El lenguaje, los recursos y los géneros literarios.

- Aproximación a las épocas de la literatura en lengua castellana y valenciana: autores y textos más representativos. Evolución de los géneros literarios desde la Edad Media al siglo XIX.

- La literatura en el siglo XX: marco histórico y cultural. Autores y textos más representativos de la literatura castellana y valenciana.

- La lírica en el siglo XX: análisis y comentario de poemas de los autores más representativos.

- La narrativa en el siglo XX: análisis y comentario de textos de los autores en lengua castellana y valenciana más representativos.

- Nuevos modelos narrativos.

Criterios de evaluación

1. Analizar, interpretar, valorar y sintetizar oralmente y por escrito textos de cualquier tipo, teniendo en cuenta la función social que ejercen, la tradición cultural en la que se inscriben, su estructura y situación comunicativa, los valores que transmiten; señalando las ideas principales y las secundarias, reconociendo posibles incoherencias o ambigüedades y aportando una opinión personal.

2. Producir textos escritos de carácter formal, correctos y adecuados a la situación comunicativa, utilizando mecanismos que les den coherencia y cohesión y atendiendo a sus diferentes estructuras formales.

3. Utilizar los conocimientos sobre la lengua en el análisis y la producción de diferentes tipos de textos: ser capaz de usar la reflexión lingüística en la comprensión de textos ajenos y en la composición de los propios.

4. Conocer, identificar y analizar las variedades lingüísticas del castellano y del valenciano y las actitudes sociolingüísticas que en ellas se manifiestan. Así como las diferentes causas que puede tener, en una situación de contacto de lenguas, la elección de una de ellas o la alternancia de códigos en un mismo discurso.

5. Conocer, valorar e interpretar las obras y los autores más representativos de la literatura en lengua castellana y valenciana.

Inglés

Contenidos funcionales

- Describir y comparar personas y objetos.
- Pedir y generar información sobre acontecimientos.
- Resumir textos sencillos.
- Narrar acontecimientos y hechos presentes, pasados y futuros.
- Expresar las nociones de existencia e inexistencia, presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad, capacidad o incapacidad, cantidad, medida y peso.
- Expresar certeza y duda. Expresar un hecho como posible o imposible, probable o improbable, necesario u obligatorio/prohibido, y como consecuencia lógica de otro hecho.

– Expressar opinió, sentiments, interés, preferència, fruïció, acord o desacord, lament i perdó.

– Demanar i donar instruccions.

– Suggestir, aconsellar i recomanar una actuació.

– Invitar a fer alguna cosa.

– Demanar/donar/denegar permís per a fer alguna cosa i perquè algú faça alguna cosa.

– Reproduir preguntes i informacions que algú ha fet o ha difós.

– Expressar intenció, desig, voluntat o decisió de fer alguna cosa, o de que algú en faça alguna, i oferir-se o negar-se a fer alguna cosa.

Àrees temàtiques

– Informació personal, aspecte físic, caràcter, família, amics, interessos, etc.

– Professions i ocupacions: tipus de treball, lloc, formació, condicions, ingressos, etc.

– La vivenda: situació, tipus, mobiliari, servicis, etc.

– Educació, assignatures, escolarització.

– Oci: aficions, esports, música, premsa, cine, teatre, etc.

– Viatges i mitjans de transport: vacances, hotels, idiomes.

– Relacions socials: invitacions, correspondència, etc.

– Salut, benestar i medi ambient: parts del cos, malalties, accidents i servicis mèdics.

– Botigues i llocs on anar a comprar: aliments i begudes, roba, preus, mesures.

– Servicis: correus, telèfons, bancs, policia, etc.

– Llocs i països: accidents geogràfics, orientacions i distàncies.

Criteris d'avaluació

1. Resumir textos descriptius, narratius o informatius; seqüenciar ordenadament les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb el tipus de lèxic adequat.

2. Redactar textos descriptius, narratius o informatius senzills i d'extensió curta a partir del repertori propi, amb correcció textual, gramatical i ortogràfica, i de manera estructurada i amb coherència discursiva.

3. Redactar qüestionaris breus per a obtenir informació i cartes senzilles dirigides a persones o institucions, amb correcció textual, gramatical i ortogràfica, i de manera estructurada a partir d'una finalitat definida prèviament.

4. Formalitzar, amb correcció i pulcritud, qüestionaris, formularis i impresos habituals en la vida quotidiana.

5. Assenyalar el significat de paraules, elements de frases o frases a partir de la informació donada pel context i el bagatge lingüístic i cultural propi.

6. Respondre qüestions relacionades amb la vida quotidiana de forma escrita, amb correcció textual i gramatical.

Matemàtiques

Bloc 1. Aritmètica i àlgebra

– Els conjunts numèrics.

. Els nombres naturals, enters i racionals. Operacions.

. Els nombres irracionals.

. El conjunt de nombres reals. La recta real. Ordenació. Valor absolut. Distància. Intervalos.

. Aproximació de nombres reals. Estimació, truncament i arrodonament. Nivells de precisió i error.

. Proporcionalitat. Magnituds directament i inversament proporcionals.

. Potències i arrels.

. Notació científica. Operacions amb notació científica.

. Logaritmes decimals.

– Polinomis.

. Expressions polinòmiques amb una indeterminada.

. Valor numèric.

. Operacions amb polinomis.

. Algoritme de Ruffini. Teorema de la resta.

. Arrels i factorització d'un polinomi.

– Expresar opinión, sentimientos, interés, preferencia, fruición, acuerdo o desacuerdo, lamento y perdón.

– Pedir y dar instrucciones.

– Sugerir, aconsejar y recomendar una actuación.

– Invitar a hacer alguna cosa.

– Pedir/dar/denegar permiso para hacer algo y para que alguien haga algo.

– Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.

– Expresar intención, deseo, voluntad o decisión de hacer algo, o de que alguien haga algo, y ofrecerse o negarse a hacer alguna cosa.

Áreas temáticas

– Información personal, aspecto físico, carácter, familia, amigos, intereses, etc.

– Profesiones y ocupaciones: tipos de trabajo, lugar, formación, condiciones, ingresos, etc.

– La vivienda: situación, tipos, mobiliario, servicios, etc.

– Educación, asignaturas, escolarización.

– Ocio: aficiones, deportes, música, prensa, cine, teatro, etc.

– Viajes y medios de transporte: vacaciones, hoteles, idiomas.

– Relaciones sociales: invitaciones, correspondencia, etc.

– Salud, bienestar y medio ambiente: partes del cuerpo, enfermedades, accidentes y servicios médicos.

– Tiendas y lugares donde ir a comprar: alimentos y bebidas, ropa, precios, medidas.

– Servicios: correos, teléfonos, bancos, policía, etc.

– Lugares y países: accidentes geográficos, orientaciones y distancias.

Criterios de evaluación

1. Resumir textos descriptivos, narrativos o informativos, secuenciando ordenadamente las ideas con coherencia discursiva, corrección ortográfica y gramatical y con el tipo de léxico adecuado.

2. Redactar textos descriptivos, narrativos o informativos sencillos y de corta extensión, a partir de su repertorio propio, con corrección textual, gramatical, ortográfica, de manera estructurada y con coherencia discursiva.

3. Redactar cuestionarios breves para obtener información y cartas sencillas dirigidas a personas o instituciones, con corrección textual, gramatical, ortográfica y de manera estructurada a partir de una finalidad definida previamente.

4. Formalizar con corrección y pulcritud cuestionarios, formularios e impresos habituales en la vida cotidiana.

5. Señalar el significado de palabras, elementos de frases o frases a partir de la información dada por el contexto y el bagaje lingüístico y cultural propio.

6. Responder cuestiones relacionadas con la vida cotidiana, de forma escrita, con corrección textual y gramatical.

Matemáticas

Bloque 1. Aritmética y álgebra

– Los conjuntos numéricos.

. Los números naturales, enteros y racionales. Operaciones.

. Los números irracionales.

. El conjunto de números reales. La recta real. Ordenación. Valor absoluto. Distancia. Intervalos.

. Aproximación de números reales. Estimación, Truncamiento y redondeo. Niveles de precisión y error.

. Proporcionalidad. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.

. Potencias y raíces.

. Notación científica. Operatoria con notación científica.

. Logaritmos decimales.

– Polinomios.

. Expresiones polinómicas con una indeterminada.

. Valor numérico.

. Operaciones con polinomios.

. Algoritmo de Ruffini. Teorema del resto.

. Raíces y factorización de un polinomio.

. Simplificació i operacions amb expressions fraccionàries senzilles.

- Equacions.
- . Equacions de primer i segon grau amb una incògnita.
- . Equacions polinòmiques amb arrels enteres.
- . Equacions irracionals senzilles.
- . Equacions exponencials i logarítmiques senzilles.
- Sistemes d'equacions.
- . Sistema d'equacions lineals. Sistemes equivalents.
- . Sistemes compatibles i incompatibles.
- . Resolució de sistemes d'equacions amb 2 o 3 incògnites, determinats i indeterminats.
- . Plantejament de sistemes d'equacions.

Bloc 2. Geometria

- Unitats de mesura d'angles.
- Raons trigonomètriques d'un angle.
- Ús de fórmules i transformacions trigonomètriques en la resolució de triangles i problemes geomètrics diversos.
- Equacions de la recta.

Bloc 3. Funcions i gràfiques

- Expressió d'una funció en forma algebraica a partir d'enunciats, taules o gràfiques.
- . Aspectes globals d'una funció.
- . Utilització de les funcions com a ferramentes per a la resolució de problemes i per a la interpretació de problemes.
- Funcions reals de variable real: classificació i característiques bàsiques de les funcions lineals, polinòmiques, trigonomètriques, exponencials, logarítmiques i racionals senzilles. Valor absolut, part entera.
- La taxa de variació com a mesura de la variació d'una funció en un interval.
- Anàlisi de les distintes formes de creixement en taules, gràfiques i enunciats verbals.
- Operacions i composició de funcions.

Bloc 4. Estadística i probabilitat

- Estadística descriptiva unidimensional.
- . Variables discretes i contínues.
- . Recompte i presentació de dades. Determinació d'interval i marques de classe.
- . Elaboració i interpretació de taules de freqüències i gràfiques de barres i de sectors. Histogrames i polígons de freqüència.
- . Càlcul i interpretació dels paràmetres de centralització i dispersió usuals: mitjana, moda, mediana, recorregut, variació i desviació típica.

- Probabilitat.

- . Experiències aleatòries. Successos.
- . Freqüència i probabilitat.
- . Probabilitat simple i composta.

Criteris d'avaluació

1. Utilitzar els nombres reals, les seues notacions, operacions i procediments associats per a presentar i intercanviar informació i resoldre problemes, i valorar els resultats obtinguts d'acord amb l'enunciat.

2. Aplicar conceptes de precisió i marge d'error en el context de la resolució de problemes.

3. Representar sobre la recta intervals diferents. Expressar i interpretar valors absoluts, desigualtats i distàncies en la recta real.

4. Transcriure problemes i situacions reals a un llenguatge algebraic, utilitzar les tècniques matemàtiques apropiades en cada cas per a resoldre'ls (particularment equacions) i donar una interpretació, ajustada al context, de les solucions obtingudes.

5. Manejar el concepte de lloc geomètric en el pla; identificar les formes corresponents en funció de les seues propietats.

6. Utilitzar la informació proporcionada pels conceptes estadístics d'ús corrent (població, mostra, moda, mitjana aritmètica, mediana, dispersió...) i interpretar esta informació en l'adopció de criteris i tendències i en la presa de decisions sobre situacions reals.

. Simplificación y operaciones con expresiones fraccionarias sencillas.

- Ecuaciones.
- . Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita.
- . Ecuaciones polinómicas con raíces enteras.
- . Ecuaciones irracionales sencillas.
- . Ecuaciones exponenciales y logarítmicas sencillas.
- Sistemas de ecuaciones.
- . Sistema de ecuaciones lineales. Sistemas equivalentes.
- . Sistemas compatibles e incompatibles.
- . Resolución de sistemas de ecuaciones con 2 ó 3 incógnitas. Determinado e indeterminado.
- . Planteamiento de sistemas de ecuaciones.

Bloque 2. Geometría

- Unidades de medida de ángulos.
- Razones trigonométricas de un ángulo.
- Uso de fórmulas y transformaciones trigonométricas en la resolución de triángulos y problemas geométricos diversos.
- Ecuaciones de la recta.

Bloque 3. Funciones y gráficas

- Expresión de una función en forma algebraica a partir de enunciados, tablas o de gráficas.
- . Aspectos globales de una función.
- . Utilización de las funciones como herramienta para la resolución de problemas y la interpretación de problemas.
- Funciones reales de variable real: clasificación y características básicas de las funciones lineales, polinómicas, trigonométricas, exponenciales, logarítmicas y racionales sencillas. Valor absoluto, parte entera.
- La tasa de variación como medida de la variación de una función en un intervalo.
- Análisis de las distintas formas de crecimiento en tablas, gráficas y enunciados verbales.
- Operaciones y composición de funciones.

Bloque 4. Estadística y probabilidad

- Estadística descriptiva unidimensional.
- . Variables discretas y continuas.
- . Recuento y presentación de datos. Determinación de intervalos y marcas de clase.
- . Elaboración e interpretación de tablas de frecuencias, gráficas de barras y de sectores. Histogramas y polígonos de frecuencia.
- . Cálculo e interpretación de los parámetros de centralización y dispersión usuals: media, moda, mediana, recorrido, varianza y desviación típica.

- Probabilidad.

- . Experiencias aleatorias. Sucesos.
- . Frecuencia y probabilidad.
- . Probabilidad simple y composta.

Criterios de evaluación

1. Utilizar los números reals, sus notaciones, operaciones y procedimientos asociados, para presentar e intercambiar información y resolver problemas, valorando los resultados obtenidos de acuerdo con el enunciado.

2. Aplicar conceptos de precisión y margen de error en el contexto resolución de problemas.

3. Representar sobre la recta diferentes intervalos. Expresar e interpretar valores absolutos, desigualdades y distancias en la recta real.

4. Transcribir problemas y situaciones reals a un lenguaje algebraico, utilizar las técnicas matemáticas apropiadas en cada caso para resolverlos (particularmente ecuaciones) y dar una interpretación, ajustada al contexto, de las soluciones obtenidas.

5. Manejar el concepto de lugar geométrico en el plano, identificar las formas correspondientes en función de sus propiedades.

6. Utilizar la información proporcionada por los conceptos estadísticos de uso corriente (población, muestra, moda, media aritmética, mediana, dispersión...) e interpretar dicha información en la adopción de criterios, tendencias y toma de decisiones sobre situaciones reals.